

## ORIENTACION CIENCIAS NATURALES — ESCUELA SECUNDARIA.

La orientación en Ciencias Naturales profundiza y complejiza los alcances de la formación general y aporta nuevos saberes en temáticas propias de este campo del conocimiento, que incluye también la producción del conocimiento científico y su relación con la sociedad así como la aplicación de las metodologías científicas implicadas. En este sentido, habilita a los alumnos para asumir una actitud crítica y propositiva sobre problemas socialmente relevantes y cuestiones controversiales de las Ciencias Naturales. Propicia el vínculo, la comunicación e interacción con científicos y tecnólogos de nuestro medio con el objetivo de realizar acciones de difusión y divulgación de las ciencias, aproximarse a la investigación y al conocimiento de las aplicaciones tecnológicas.

Las disciplinas de las ciencias naturales permite al alumno:

- Comprender la dinámica del mundo natural a través del aporte de la Ciencias de la Vida, de la Tierra y las Físico- Químicas.
- Observar, analizar y explicar los fenómenos de la Naturaleza con actitud crítica, y responsable.
- Implicarse en cuestiones vinculadas con la ciencia y la tecnología, asumiendo una actitud crítica y propositiva sobre problemas socialmente relevantes y cuestiones controversiales que involucren el campo de las Ciencias Naturales.

Al terminar su formación, el egresado de la Escuela Secundaria Orientada en Ciencias Naturales habrá adquirido las capacidades y habilidades adecuadas para comprender e integrar los saberes propios del campo de las Ciencias Naturales que implica:

- La capacidad de observar, interpretar y explicar los fenómenos naturales.
- La capacidad de plantear y ejecutar estrategias para resolver situaciones problemáticas.
- Asumir una actitud responsable, crítica y solidaria en el análisis de problemáticas naturales y de salud.
- Respetar la vida en todas sus manifestaciones.
- Elaborar su propio proyecto personal de vida de modo responsable y libre en un marco de compromiso efectivo con la dignidad humana, la sociedad y la Naturaleza.

Esta Orientación prepara a los estudiantes para dar continuidad a sus estudios. En particular para aquellos de nivel superior relacionados con:

- Las ciencias vinculadas al estudio de los fenómenos naturales (Astronomía, Ciencias Geológicas, Ciencias de la Atmósfera, Ciencias Biológicas, Química, Física, etcétera);
- El campo de las Ciencias de la Salud (Enfermería, Medicina, Nutrición, etcétera);
- El campo de las Tecnociencias (Biotecnología, Ingenierías, Ciencias de los Materiales, etcétera);
- La enseñanza de las Ciencias Naturales (Profesorados);
- La investigación en ciencias (biológicas, físicas y químicas.).

## ORIENTACIÓN COMUNICACIÓN – ESCUELA SECUNDARIA.

La educación secundaria orientada en Comunicación constituye una propuesta educativa para enseñar y aprender temáticas vinculadas a la comunicación en general y a los medios en particular, las características fundamentales de la comunicación interpersonal, intercultural, comunitaria e institucional. Estos saberes forman parte de una trama más amplia que incluye tanto las comunicaciones en el vínculo social interpersonal como las políticas culturales, el estudio de las dinámicas de poder alrededor de los medios y la historia cultural.

La propuesta curricular de la orientación considera y garantiza:

- una concepción de la comunicación como ciencia social
- una perspectiva de la comunicación como disciplina clave para comprender los procesos de producción de sentido, como parte de una disputa cultural, histórica y social, y como producto de relaciones materiales y simbólicas.
- la comprensión de los procesos comunicacionales como interacciones sociales
- la apropiación de los estudiantes de las herramientas de producción de mensajes y la elaboración de narrativas según sus propias formas de pensar, sus elecciones, sus posibilidades y limitaciones.
- la lectura crítica, entendida como la capacidad para analizar y evaluar ideas, contrastar fuentes de información, establecer comparaciones, examinar antes de aceptar y desarrollar capacidad de argumentación. Asimismo, la crítica implica un doble movimiento de reflexión – proposición, es decir, que toda crítica requiere no solo de análisis sino también una instancia en la cual se materialice una propuesta, una alternativa, frente a lo que se cuestiona.
- la formación de los estudiantes como actores sociales que desempeñan roles de receptores, consumidores y productores culturales.

Plantea, por un lado, la necesidad de trabajar la lectura crítica de medios y sistemas comunicacionales y por el otro, trabajar la idea de la productibilidad de los propios mensajes. Para lograrlo, es necesario desarrollar la competencia comunicativa con el fin de alcanzar la participación, el compromiso y la intervención social a través de la elaboración de proyectos escolares, interdisciplinarios y socio-comunitarios con el fin de producir cambios positivos en su entorno como ciudadanos del espacio global y constructores de la democracia del siglo XXI.

Por tal motivo, es imprescindible, que no se reduzca la comunicación a esquemas lineales de análisis sino que se estudien las complejas situaciones culturales, políticas, sociales y económicas que la atraviesan.

## ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES – Educación Secundaria.

La Orientación Ciencias sociales y Humanidades constituye una propuesta educativa que ofrece a los estudiantes ampliar, profundizar y problematizar sus conocimientos sobre aspectos culturales, históricos, geográficos, políticos, económicos y ambientales de diferentes sociedades del pasado y el presente con particular énfasis en las latinoamericanas y argentina. Promueve el desarrollo de una actitud de interrogación y reflexión crítica y la participación en acciones transformadoras comprometidas con la democracia y la defensa de los Derechos Humanos.

Esta orientación propone al estudiante profundizar los saberes en torno a la Historia, la Geografía, la Filosofía, la Sociología, la Psicología y otras disciplinas pertenecientes al campo de las Ciencias Sociales y Humanidades.

La propuesta curricular de la orientación considera y garantiza:

- una concepción del conocimiento científico como provisorio y no neutral
- la construcción del pensamiento social crítico un pensamiento que examina sus propios instrumentos, facultades o medios para conocer la realidad, sin aceptar pasivamente lo transmitido, revisando las condiciones históricas y sociales de la producción de diferentes ideas y representaciones establecidas.
- una percepción de la sociedad de manera integrada, como una totalidad compleja y conflictiva, en la que las prácticas transformadoras dinamizan su devenir
- una visión de los conflictos como partes constitutivas de la vida en sociedad

La formación en la Orientación en Ciencias Sociales y Humanidades propiciará el análisis y las explicaciones multicausales de procesos, acontecimientos y problemáticas sociales. Brindará además la posibilidad de conocer diferentes lecturas y visiones que filósofos, sociólogos, antropólogos, historiadores, geógrafos y otros investigadores, en la búsqueda de interpretar una sociedad o alguno de sus rasgos, producen dentro del campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades.

Constituye un espacio de intervención donde el estudiante resignifica su rol de actor social, sujeto y promotor de prácticas sociales y políticas, comprometidas con la justicia y la equidad, portador y heredero de la transmisión cultural; con capacidades para posicionarse de un modo crítico y solidario ante los desafíos que plantea la agenda contemporánea.