

### ANEXO III: CUADRO DE PROYECTOS EN RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES

| Secretaría Académica                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                            |                                         |                                                                                              |                                                 |                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| Nombre Programa/ proyecto/                             | Objetivos generales<br>Propósitos generales                                                                                                                                                                                                      | Población objetivo                              | Año de inicio y proyección | Cobertura territorial                   | Articulación                                                                                 | Fuentes de financiamiento<br>(marque con una X) |                      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                            |                                         |                                                                                              | Propio<br>(Detalle)                             | Externo<br>(Detalle) |
| <b>Campamento de bienvenida a primeros años.</b>       | Promover la Integración y el sentido de pertenencia.<br>Desarrollar liderazgo en los alumnos del Centro de Estudiantes.<br>Consolidar el trabajo colaborativo.<br>Fortalecer la cultura escolar resiliente.                                      | 150 alumnos de primer año y 30 alumnos del CEM. | 2000 a 2013                | Gran Mendoza                            | Educación Física<br>Preceptoría<br>Equipo Directivo                                          | Padres                                          | ----                 |
| <b>Prevención de Catástrofes y Emergencia Sísmica.</b> | Desarrollar el comportamiento adecuado para mitigar los efectos de desastres y riesgos naturales.<br>Organizar brigadas de alumnos.<br>Participar con el coordinador de Seguridad de la UNCuyo.<br>Profundizar la vinculación escuela-comunidad. | Toda la comunidad educativa.                    | 1996 a 2013                | Gran Mendoza                            | Área de Ciencias Naturales<br>Preceptoría<br>Personal administrativo<br>Profesores           | Escuela                                         |                      |
| <b>Viaje al conocimiento el arte y la comunicación</b> | Resignificar los contenidos aprendidos a través de la experiencia directa con la producción artística y comunicacional de Capital Federal.                                                                                                       | 60 alumnos de 3er año de Polimodal.             | 2008 a 2013                | Mendoza-Ciudad Autónoma de Buenos Aires | Áreas de Comunicación, Arte y Diseño, Historia, Literatura, Tecnología                       | Padres y Cooperadora                            |                      |
| <b>Viaje a “Córdoba, la docta”.</b>                    | Integrar saberes propios de las Ciencias Sociales a través del conocimiento del patrimonio cultural de Córdoba.                                                                                                                                  | 56 alumnos de 2º año de Polimodal.              | 2011 y 2012                | Mendoza-Córdoba                         | Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales                                                    | Padres y Cooperadora                            |                      |
| <b>Fiesta de la Tradición.</b>                         | Valorar nuestras costumbres, creencias y cultura.<br>Consolidar el trabajo colaborativo como práctica habitual.<br>Profundizar la vinculación escuela-comunidad.                                                                                 | Alumnos, padres, docentes y personal de apoyo.  | 1996 a 2013                | Gran Mendoza                            | Áreas: Arte y diseño<br>Comunicación<br>Historia<br>Lengua<br>Tecnología<br>Educación Física | Cooperadora y padres de los alumnos bailarines  |                      |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                   |                                                                        |                                                                                         |                                      |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semana de las Artes.</b>                                                           | Promover la expresión y apreciación estética.                                                                                                                                                                                                                                                 | Docentes y alumnos.                                                              | 1998<br>a<br>2013 | Gran Mendoza                                                           | Área:<br>Artes y Comunicación<br>Diseño                                                 | Escuela y alumno.                    |                                                                        |
| <b>Semana de las Ciencias, Salud y Ambiente.</b>                                      | Promover la profundización del conocimiento de las ciencias experimentales a través de charlas, debates y muestras.                                                                                                                                                                           | Todos los alumnos.                                                               | 2010<br>a<br>2013 | Gran Mendoza                                                           | Área de Ciencias Naturales                                                              |                                      |                                                                        |
| <b>Amor, salud, sexualidad.</b>                                                       | Incorporar contenidos pertinentes sobre distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral. Prevenir problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular. Fortalecer la cultura escolar resiliente.                                    | Alumnos de todos los cursos.                                                     | 1996<br>a<br>2013 | Gran Mendoza                                                           | Servicio de Orientación<br>Área de Ciencias Naturales<br>Especialistas externos         | Cooperadora                          |                                                                        |
| <b>Conociendo Canadá.</b>                                                             | Afianzar las capacidades propias de la lengua extranjera (inglés). Respetar la diversidad cultural, social e histórica. Afianzar la capacitación en servicio. Ofrecer atención específica a los alumnos teniendo en cuenta la heterogeneidad. Profundizar la vinculación escuela-comunidad.   | 20 o 30 alumnos de 4º Secundaria y 3º de Polimodal del nivel avanzado de inglés. | 2010<br>a<br>2011 | Gran Mendoza<br>Montreal-Canadá                                        | Área Inglés                                                                             | Padres de los alumnos que viajan     | Proyecto de Integración UNCuyo para ayudar a los profesores que viajan |
| <b>Conociendo la Cultura Irlandesa.</b>                                               | Consolidar las capacidades propias de la lengua extranjera (inglés). Respetar la diversidad cultural, social e histórica. Afianzar la capacitación en servicio. Ofrecer atención específica a los alumnos teniendo en cuenta la heterogeneidad. Profundizar la vinculación escuela-comunidad. | 20 o 30 alumnos de 4º Secundaria y 3º de Polimodal del nivel avanzado de inglés. | 2012<br>a<br>2013 | Gran Mendoza.<br>Galway (Irlanda)                                      | Área Inglés                                                                             | Padres de los alumnos que viajan     | Proyecto de Integración UNCuyo para ayuda a los profesores que viajan  |
| <b>Olimpiadas y Feria de Ciencias regional, provincial, nacional e internacional.</b> | Afianzar la capacitación en servicio. Desarrollar de habilidades de investigación y de divulgación de investigaciones. Representar a la escuela en las distintas instancias. Ofrecer atención específica teniendo en cuenta la heterogeneidad.                                                | Todos los alumnos de la Escuela.                                                 | 1996<br>a<br>2013 | Gran Mendoza<br>Otras provincias<br>Perú<br>Brasil<br>Francia<br>Chile | Coordinadores de Orientación<br>Jefes de Área<br>Equipo directivo<br>Padres<br>Docentes | Padres de los alumnos que participan | Proyecto de Integración UNCuyo para ayuda a los profesores que viajan  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                   |                                           |                                                     |                   |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| <b>Feria del Libro.</b>                                                                | Fomentar el hábito de la lectura en la comunidad educativa.<br>Crear en los jóvenes conciencia de que el libro es fuente inagotable de saberes y un medio para seguir construyendo cultura.<br>Fortalecer la participación responsable de los alumnos en la vida institucional y su apertura al medio. | Toda la comunidad educativa de la escuela, familias de los alumnos. | 2000<br>a<br>2013 | Gran Mendoza                              | Área de Lengua<br>Biblioteca                        | Alumnos           |                                 |
| <b>Elenco de Teatro.</b>                                                               | Gestación y montaje de puestas en escena mediante un proceso creativo.<br>Ofrecer aprendizajes diversos teniendo en cuenta la heterogeneidad.                                                                                                                                                          | Todos los alumnos interesados.                                      | 2000<br>a<br>2013 | Gran Mendoza.<br>Otras escuelas del medio | Profesor de teatro                                  | Alumnos           |                                 |
| <b>Enfermedades de Transmisión alimentaria<br/>“La aventura de comer sin riesgos”.</b> | Adquirir conocimientos de higiene alimentaria para aplicarlos en la prevención de las Enfermedades de transmisión alimentaria.<br>Desarrollar consumidores críticos con fundamentos teórico-científicos.<br>Desarrollar hábitos saludables.                                                            | Directos: Alumnos de 3º año.                                        | 2012<br>a<br>2013 | Gran Mendoza                              | Área de Ciencias Naturales<br>Especialistas externo | Cooperadora       |                                 |
| <b>Proyecto de Orientación Vocacional.</b>                                             | Ofrecer a los alumnos orientación para la elaboración de su proyecto de vida.<br>Fortalecer la cultura escolar resiliente.<br>Atender a la diversidad.                                                                                                                                                 | Alumnos último y penúltimo año.                                     | 1980<br>a<br>2013 | Gran Mendoza                              | Servicio de Orientación                             | Escuela           |                                 |
| <b>Proyectos de Deportes.</b>                                                          | Participar en Juegos intercolegiales y Olimpíadas.<br>Propiciar el sentimiento de pertenencia a la escuela y la integración entre distintos actores.                                                                                                                                                   | Todos los alumnos.                                                  | 1990<br>a<br>2013 | Gran Mendoza<br>General Alvear            | Área Educación Física                               | Escuela<br>Padres |                                 |
| <b>Talleres de Folclore y Tango.</b>                                                   | Desarrollar el sentido de pertenencia e identidad a través de expresiones artísticas.                                                                                                                                                                                                                  | Todos los alumnos de la escuela.                                    | 2012<br>A<br>2013 | Gran Mendoza                              | Áreas: Educación Física Artes y Comunicación        | Escuela.          |                                 |
| <b>Capacitaciones</b><br>(Detallado en Objetivo Estratégico 2.<br>Pregunta 2.11)       | Desarrollar capacitación en servicio.<br>Acompañar y asesorar a los docentes.<br>Contribuir a la formación necesaria para la facilitación de los aprendizajes.                                                                                                                                         | Docentes, personal de apoyo, alumnos Padres.                        | 1996<br>a<br>2013 | Gran Mendoza                              | Asesoría Pedagógica<br>Especialistas externos       | Cooperadora       | Proyecto de Integración UNCuyo. |