

Encabezado Institucional (Membrete de la Escuela)

PROGRAMA

DATOS DE PRESENTACIÓN

INSTITUCIÓN:	CICLO LECTIVO: 2016
ORIENTACIÓN: (Ciencias Sociales y Humanidades / Ciencias Naturales / Comunicación)	CICLO: (Básico u Orientado)
AREA: (Lengua / Matemática / Ciencias Naturales / Educación Física, etc.)	AÑO: ej. 1º Secundaria.
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Nombre del espacio curricular completo (Sin abreviaturas ni siglas)	CURSO: 1º CN/ 1ºH/etc.
FORMATO: (Asignatura/Taller/ Seminario/ Proyecto, etc.)	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO:	HORAS SEMANALES:

FUNDAMENTACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

- La fundamentación del espacio curricular parte de una toma de postura epistemológica respecto del objeto de conocimiento y un claro posicionamiento en relación al objeto de enseñanza (trasposición didáctica). Estas posturas deben ser coherentes con el marco epistemológico y marco pedagógico de cada disciplina ya referido en el Diseño Curricular.
- Se espera que refleje el Diseño Curricular Jurisdiccional y los acuerdos de los docentes del área.(Segundo y Tercer Nivel de especificación curricular respectivamente).
 (Sugerencia: redactarlo en forma clara y breve, no más de 12 renglones).

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL ESPACIO CURRICULAR

- Generales: seleccionar las que se van a trabajar en el espacio, indicar el nombre de la competencia y expresar cuáles son las capacidades concretas que comprende la competencia.
- Específicas: para cada disciplina/área.
 - Deben precisarse las competencias a las que se atenderá en cada año del trayecto de la disciplina (secuenciación)
 - Pueden repetirse tantas veces como sea necesario en cada año para fortalecer los propósitos del Área y/o Espacio Curricular.

Ambas deben redactarse con verbo en infinitivo. (Por ejemplo: Interpretar, Comprender, Aplicar., etc.)

CAPACIDADES

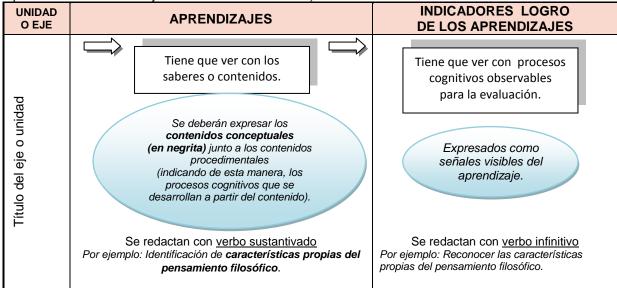
- Explicitar las capacidades concretas que se desarrollarán durante el cursado, que servirán para lograr las competencias especificadas para cada año y que se evaluarán para acreditar.
- Las capacidades que se desarrollarán durante el cursado de la materia son elaboradas por el docente de curso y servirán para lograr las competencias especificadas para cada año.
- Es recomendable colocar no más de 6 u 8 para asegurar su consecución.



Deben redactarse con verbo infinitivo. (Por ejemplo: Comprender el funcionamiento..., Aplicar procesos...., etc.)

DISEÑO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

(Repetir esta Tabla cuantos Ejes o Unidades sea necesario)



CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE.

- Explicitar los indicadores del TER priorizados por cada Área o Espacio.
- Se debe aclarar el puntaje asignado a cada indicador del TER y la forma en que se construirá la nota.

EVALUACIÓN:

- Modalidades e instancias de evaluación.
- Instrumentos que se utilizarán en el diagnóstico, en el proceso y en el resultado.
- Requisitos de aprobación (si hiciera falta)

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- Citar con Normas APA. (Guía: Documento institucional "Referencias Bibliográficas, 2011).
- Las referencias www deben tener fecha de consulta.

FIRMA/S

PRESENTACIÓN FORMAL:

Los Programas deben entregarse <u>por triplicado</u> en Mesa de Entrada. (Original y dos copias) Se recuerda que debe presentarse el **mismo Programa** para todos los cursos paralelos dentro de cada orientación.

Formato de presentación: hoja A4. Arial 11. Fecha de entrega: 7 de marzo de 2016.