



EVALUACIÓN DE PROFESORES

1. DESEMPEÑO ÁULICO. (40%)

• Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje. (10%)

1) Están presentes los aspectos acordados en la institución respecto a: (7%)

- Fundamentación del espacio curricular.
- Competencias generales y específicas secuenciadas.
- Indicadores de logro que evidencian el aprendizaje y su evaluación.
- Los aprendizajes responden al DCJ y DCI y se articulan con los establecidos en otros espacios curriculares del área evitando la superposición.
- Construye y planifica secuencias didácticas variadas para el desarrollo de los aprendizajes, que permiten el protagonismo de los alumnos.
- Está presente alguna actividad de aprendizaje con el uso de TICS.
- Los tiempos previstos son adecuados a la complejidad de los contenidos trabajados.

2) Ha tenido en cuenta las observaciones, sugerencias, orientaciones, realizadas por el equipo directivo, asesor, coordinador, jefe, referente. (3%).

• Conducción del proceso de enseñanza aprendizaje (20%).

1) Domina y estructura saberes para facilitar experiencias de aprendizajes significativas (10%).

2) Dominio de su didáctica: (10%).

- Promueve el desarrollo de capacidades para el logro de las competencias específicas. (1%).
- Propone estrategias didácticas variadas, acordes al espacio curricular favoreciendo el protagonismo de los alumnos. (1%).
- Diseña actividades que exigen el desarrollo de la comprensión lectora, producción de textos, resolución de problemas. (1%).
- Elabora documentos de clases, como Guías, Cuadernillos, etc. (1%).
- Relaciona e integra aprendizajes durante las clases. (1%).
- Utiliza recursos variados, videos, power point, uso de netbook, aplicación de las TICS, etc. (1%).
- Manifiesta actitudes personales positivas que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje y el buen clima áulico. (Por ejemplo: fomenta el deseo de aprender, comprensión, firmeza, paciencia, exigencia, equilibrio,...) (4%).

• Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje (10%)

- 1) Evalúa acorde a las competencias generales y específicas, a los indicadores de logro y a lo trabajado durante el proceso.
- 2) Establece y aplica los indicadores del TER acordados por el Área.



- 3) Establece evaluaciones parciales y finales para conocer el avance en el desarrollo de las competencias y en el aprendizaje.
- 4) Devolución de las evaluaciones en tiempo prudencial e información de los resultados a los alumnos.
- 5) Revisión de los errores y esclarecimiento individual y grupal.

2. ASISTENCIA. (25%)

- **A clases (12%)**
- Tardanzas, faltas sin justificar, razones particulares injustificadas, etc.
- **A exámenes (7%)**
- **A reuniones generales y de área. (6%)**

3. INTEGRACIÓN CON LA INSTITUCIÓN. (20%)

- **Puntualidad en la presentación de la documentación requerida. (10%)**
 - 1) Programas.
 - 2) Planificaciones.
 - 3) Planilla de calificaciones.
 - 4) Memoria anual.
 - 5) Solicitudes y permisos de salidas e intervenciones varias.
 - 6) Otros documentos exigidos: informes, proyectos, planillas, etc.
- **Integración en proyectos institucionales. Colaboración con la institución. (10%)**
 - 1) Presentación de iniciativas para el crecimiento institucional, de actividades y proyectos específicos para el mejoramiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje.
 - 2) Cumplimiento de los acuerdos alcanzados por los equipos educadores: de área, de modalidad y de curso.
 - 3) Disposición para optimizar la calidad del servicio educativo.
 - 4) Disposición para trabajar en equipo, afrontar y analizar conjuntamente situaciones pedagógicas y problemas profesionales.
 - 5) Compromiso y responsabilidad en las tareas institucionales.

4. PERFECCIONAMIENTO DOCENTE. (15%)

(Iniciativa y participación en actividades de actualización y capacitación)

- 1) Asistencia a cursos, congresos, seminarios, pedagógicos y disciplinares.
- 2) Se actualiza en el uso de las TICS.
- 3) Practica la autoevaluación para la mejora continua en sus competencias docentes.
- 4) Cursado de pos títulos u otros perfeccionamientos.
- 5) Dictado de cursos de capacitación a otros docentes.