



LLENADO LIBRO DE TEMAS

Estimado profesor: Le acercamos este Documento - Guía a tener en cuenta para el llenado de libro de temas de cada clase.

Asesoría pedagógica.

Fe- cha	C l a s e	U n i d a d	CARÁCTER de la clase	CONTENIDOS (APRENDI- ZAJES) (se redactan en verbo sustantivado)	ACTIVIDADES (EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE) (se redactan en verbo sustantivado)	Firma del profe- sor	Obser- vacio- nes	Firma de la autoridad que visitó la clase
D	M		Pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Presentación • Explicativa • Dialogada • Interactiva • Integración • Repaso • Trabajo individual • Trabajo Grupal • Trabajo en Laboratorio. • Evaluativa. 	Saberes o contenidos conceptuales, procedimentales y/o actitudinales	LAS ACTIVIDADES desarrolladas en la clase deben expresarse desde el punto de vista del ALUMNO . A modo de ejemplo, pueden ser: PARA EL DIAGNÓSTICO (<i>obligatorio para recabar conocimientos previos</i>): <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de cuestionarios (comprensión lectora, producción textual, etc.) (estructurado/abierto). • Análisis de texto. • Resolución de problemas o casos. • Etc, PARA EL PROCESO <ul style="list-style-type: none"> • Observación e interpretación (de DVD, video, power point, mapa, viñeta, historieta, cuadro, gráfico, etc.). • Comprensión de textos y resolución de guía de actividades. • Lectura analítica. • Establecimiento de relaciones. • Ejemplificación. • Establecimiento de causas y consecuencias. • Jerarquización de la información. • Producción de textos escritos. • Producción de textos orales: exposición, debate, intercambio de ideas y argumentos. • Representación de la información: elaboración de resumen, cuadros sinóptico, comparativo, mapa conceptual. • Resolución de problemas. • Diseño de proyectos de investigación (actividades de cada fase de elaboración del proyecto) • Resolución de Guías de trabajo en aula/laboratorio (especificando en detalle la actividad del alumno en cada clase) • Producciones artísticas. • Actividades específicas de cada espacio curricular. • Etc. ACTIVIDADES EN LABORATORIO <ul style="list-style-type: none"> • Observación de material real/ elementos, sustancias, etc. • Construcción de modelos y maquetas. • Análisis de reacciones químicas. • Selección de material de laboratorio para la obtención de determinados elementos. • Comprobación experimental de..... • Utilización de elementos de laboratorio. • Confección de informes de laboratorio. • Realización de cuadros y tablas. • Armado de herbario y caja de frutos. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (aclarar si es Diagnóstico, Proceso o Resultado) <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de prueba escrita: cuestionario, prueba semiestructurada, libro abierto. • Resolución de trabajo en laboratorio. • Respuesta a interrogatorio oral. • Presentación de informe. • Presentación de trabajo de integración. • Etc. 	Firma en cada clase		

Les recordamos:

- Planificar clases para la presentación del espacio.
- Destinar clases para el diagnóstico del grupo y de saberes previos.
- Diferenciar y dejar registrado en el libro de temas evaluaciones de proceso y de resultado y sus modalidades (escrita- oral, etc.).

En relación a una clase mediada:

- Recordar las etapas: introducción, actividad consigna, trabajo con variadas operaciones cognitivas, diálogo o discusión, conclusión (generalizaciones y aplicaciones)
- Tener en cuenta los principios de una clase mediada: intencionalidad – reciprocidad, trascendencia y significado.

Si necesita asesoramiento en relación a una clase mediada solicitar material de apoyo a Asesoría Pedagógica y/o Vicedirección.