



LLENADO LIBRO DE TEMAS

Estimado profesor: Le acercamos este Documento - Guía a tener en cuenta para el llenado de libro de temas de cada clase. *Asesoría pedagógica.*

F e c h a	C l a s e	U n i d a d	CARÁCTER de la clase	APRENDIZAJES (CONTENIDOS) <i>(redactado en verbo sustantivo)</i>	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE (ACTIVIDADES) <i>(se redactan en verbo sustantivo)</i>	Firma del profe- sor	Obser- vacio- nes	Firma autoridad visitó la clase
D	M		Pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Presentación • Explicativa • Dialogada • Interactiva • Integración • Repaso • Trabajo individual • Trabajo Grupal • Trabajo en Laboratorio. • Evaluativa: <ul style="list-style-type: none"> - De proceso - De Resultado 	Aprendizajes mencionados en cada Eje /Unidad del programa	<p>LAS ACTIVIDADES desarrolladas en la clase deben expresarse desde el punto de vista del ALUMNO. A modo de ejemplo, pueden ser:</p> <p>PARA EL DIAGNÓSTICO <i>(obligatorio para recabar conocimientos previos):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de cuestionarios (comprensión lectora, producción textual, etc.) (estructurado/ abierto). • Análisis de texto. • Resolución de problemas o casos, etc. <p>PARA EL PROCESO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación e interpretación (de DVD, video, power point, mapa, viñeta, historieta, cuadro, gráfico, etc.). • Trabajo en aula virtual. • Comprensión de textos y resolución de guía de actividades. • Establecimiento de relaciones, causas y consecuencias. • Ejemplificación. • Análisis de casos. • Jerarquización de la información. • Producción / exposición de textos escritos u orales. • Debate, intercambio de ideas y argumentos. • Representación de la información: elaboración de resumen, cuadros sinópticos, comparativo, mapa conceptual. • Resolución de problemas. • Diseño de proyectos de investigación (actividades de cada fase de elaboración del proyecto) • Resolución de Guías de trabajo (especificando la actividad en cada clase). • Producciones artísticas. • Actividades específicas de cada espacio curricular, etc. <p>ACTIVIDADES EN LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de material real/ elementos, sustancias, etc. • Construcción de modelos y maquetas. • Análisis de reacciones químicas. • Selección de material de laboratorio para la obtención de determinados elementos. • Comprobación experimental de..... • Utilización de elementos de laboratorio. • Confección de informes de laboratorio. • Realización de cuadros y tablas. • Armado de herbario y caja de frutos. <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (aclarar si es Diagnóstico, Proceso o Resultado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de prueba escrita: cuestionario, prueba semiestructurada, libro abierto, etc. • Resolución de actividad de autoevaluación con rúbrica, lista de control, etc. • Resolución de trabajo en laboratorio. • Respuesta a interrogatorio oral. • Presentación de informe, proyecto, trabajo de integración, etc. 	Firma en cada clase		

Les recordamos:

- Planificar clases para la presentación del espacio.
- Destinar clases para el diagnóstico del grupo y de saberes previos.
- Diferenciar y dejar registrado en el libro de temas evaluaciones de proceso y de resultado y sus modalidades (escrita- oral, etc.).

En relación a una clase mediada:

- Recordar las etapas: introducción, actividad consigna, trabajo con variadas operaciones cognitivas, diálogo o discusión, conclusión (generalizaciones y aplicaciones)
- Tener en cuenta los principios de una clase mediada: intencionalidad – reciprocidad, trascendencia y significado.

Si necesita asesoramiento en relación a una clase mediada solicitar material de apoyo a Asesoría Pedagógica y/o Vicedirección.