



LLENADO LIBRO DE TEMAS – EDUCACIÓN FÍSICA

Guía a tener en cuenta para el llenado de libro de temas de cada clase.

Asesoría pedagógica.

Fecha	Clase	Unidad	CARÁCTER de la clase	APRENDIZAJES (CONTENIDOS) <i>(redactado en verbo sustantivado)</i>	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE (ACTIVIDADES) <i>(se redactan en verbo sustantivado)</i>	Firma del profesor	Observaciones	Firma de la autoridad que visitó la clase
D	M		<p>Pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Presentación • Experimentación. • Vivencial • Reconocimiento (de situaciones motrices). • Interactiva • Integración • Repaso • Trabajo individual • Trabajo Grupal • Práctica • Cooperación. • Selección (situaciones motrices) • Comunicación • Ejecución • Identificación de pulsaciones, intensidad, localización • Creación (coreografías, ritmos, juegos, etc.) • Construcción • Elaboración • Utilización • Aplicación. • Relación. • Evaluativa de proceso, de resultado. • Transferencia. • Resolución de situaciones de juego, etc. 	<p>Aprendizajes mencionados en cada Eje/Unidad del programa</p>	<p>LAS ACTIVIDADES desarrolladas en la clase deben expresarse desde el punto de vista del ALUMNO. A modo de ejemplo, pueden ser:</p> <p>PARA EL DIAGNÓSTICO <i>(obligatorio para recabar conocimientos previos):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa, • Lista de control, • Cuestionario, • Prueba de ejecución. • Etc. <p>PARA EL PROCESO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en aula virtual. • Trabajo con TIC: Uso de una app específica en celular, elaboración y filmación de coreografía, resolución de un cuestionario en google drive, etc. • Comprensión de situaciones motrices y resolución de guía de actividades. • Debate, intercambio de ideas y argumentos durante el momento de reflexión. • Análisis de casos. • Vinculación de la actividad con aprendizajes de otros Espacios Curriculares. • Establecimiento de relaciones. • Ejemplificación. • Resolución de problemas. • Resolución de Guías de trabajo (especificando en detalle la actividad del estudiante) • Actividades específicas de Educación Física. • Etc. <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (aclara si es Diagnóstico, Proceso o Resultado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de autoevaluación con rúbrica, lista de control, etc. • Resolución de actividad individual de..... • • • • • • • Etc. 	Firma en cada clase		

Les recordamos:

- Planificar clases para la presentación del espacio.
- Destinar clases para el diagnóstico del grupo y de saberes previos.
- Diferenciar y dejar registrado en el libro de temas evaluaciones de proceso y de resultado y sus modalidades (escrita- oral, etc.).

En relación a una clase mediada:

- Recordar las etapas: introducción, actividad consigna, trabajo con variadas operaciones cognitivas, diálogo o discusión, conclusión (generalizaciones y aplicaciones)
- Tener en cuenta los principios de una clase mediada: intencionalidad – reciprocidad, trascendencia y significado.

Si necesita asesoramiento en relación a una clase mediada solicitar material de apoyo a Asesoría Pedagógica y/o Vicedirección.