



UNCUYO EM

MEMORIA 2019 INFORME DE ACCIONES REALIZADAS EN ESI ESCUELA DEL MAGISTERIO

La Escuela de Magisterio desarrolló diferentes acciones para trabajar la Ley ESI en el ciclo lectivo 2019. Estuvo a cargo de un Equipo Interdisciplinario, con la incorporación, en agosto, de la docente Alejandra Olaiz, como Referente de ESI en la Escuela.

RESPONSABLES:

Equipo Directivo:

Equipo Directivo: Prof. Susana Yapura, Prof. Laura Varas y Prof. María José Gómez.

Equipo Interdisciplinario:

Abogados: Matías Cejas, Daniela Salomón, Gabriela Padua.

Asesoras pedagógicas: Viviana Garzuzi y Valeria Morán.

Servicio de Orientación: Jefa del Servicio de Orientación, Érica Pérez y Orientadora Médica, Cecilia Licata.

Coordinación Ciencias Naturales. Profesora Elizabeth Gutiérrez.

Referente de ESI: Prof. Alejandra Olaiz

Evaluación según Objetivos propuestos

Es importante precisar en qué aspectos ha avanzado y en qué aspectos considera que debe mejorar en la implementación de ESI por el Equipo Interdisciplinario (teniendo en cuenta lo propuesto tanto en 2018 como en 2019):

Objetivos principales:	Logrado	Poco logrado	No logrado	Observaciones
1-La difusión de los objetivos de la presente ley	X			Se realizaron actividades de sensibilización y aproximación de los alcances de la ley tanto para docentes como para los estudiantes.
2-El diseño de las propuestas de enseñanza, en función de la diversidad sociocultural local y de las necesidades de los grupos etarios	X			A partir de encuestas, buzón de inquietudes, se diseñó las propuestas de trabajo según la necesidades y los intereses manifestados por los estudiantes. Se trabajó en equipo interdisciplinario para cumplir con las necesidades de los distintos grupos clases.
3-El diseño, producción o selección de los materiales	X			Se elaboraron materiales a partir de los cuadernillos de ESI del Ministerio de



UNCUYO EM

<i>didácticos que se recomienda utilizar a nivel institucional</i>				<p>Salud.</p> <p>Uso de material multimedial (ppt y videos) para presentación y desarrollo de las temáticas.</p> <p>También se implementó maquetas del sistema reproductor.</p> <p>Las selección de los materiales didácticos fueron consensuado/acordados por el equipo interdisciplinario.</p> <p>Se trabajó en equipo interdisciplinario.</p>
--	--	--	--	--

<i>4-El seguimiento, supervisión y evaluación de las acciones</i>				<p>Con el equipo de trabajo se realizó un permanente intercambio de las experiencias realizadas,</p>
---	--	--	--	--

<i>5-Capacitación permanente y gratuita de los educadores en el marco de la formación docente continua</i>		X		<p>Se realizó una sensibilización para que los docentes, comprendan el alcance de la implementación de la ley.</p> <p>Destacamos que en esa Jornada los docentes intercambiaron ideas como desde su disciplina poder abordar la temas de ESI.</p> <p>Sugirieron poder ser capacitados en temas específicos como violencia, identidad de género.</p>
--	--	---	--	---

<i>6-La inclusión de los contenidos y didáctica de la educación sexual integral en los programas de formación de educadores.</i>		X		<p>Estamos en proceso.</p> <p>Hay avances en algunos espacios:</p> <p>En los espacios curriculares de Biología es parte de los aprendizajes a desarrollar.</p> <p>Desde los Espacios Orientados en Ciencias Naturales, son abordados.</p> <p>En los Espacios de Orientación de Comunicación y Humanidades son abordados aspectos vinculados a la perspectiva de género.</p>
--	--	---	--	---

ACCIONES INSTITUCIONALES

1- ACTUACIONES CON ESTUDIANTES

1.1 - Promotores ESI



UNCUYO EM

El Programa “Género y Diversidad” en las Escuelas Secundarias de la Universidad Nacional de Cuyo, propuesto por la DIGES, especifica, como una de sus líneas de acción, la implementación del modelo de estudiantes pares para conformar el grupo de Promotores de DDHH. La Escuela del Magisterio eligió democráticamente a dichos estudiantes, los cuales constituyen el Equipo Promotores de DDHH y ESI, del mismo participan 16 estudiantes de 3°, 4° y 5° año, de todas las áreas (CN, COM, H1, H2 y H3) y divisiones, como así también la Vicepresidenta del CEM.

Se realizaron diversos encuentros en la institución escolar, entre Promotores y la Referente ESI, con la finalidad de conocerse y coordinar diferentes actividades, sobre todo, referentes a la formación.

Se detallan a continuación las capacitaciones propuestas por DIGES en el marco del Programa, las mismas tenían una carga horaria de 4 horas presenciales por encuentro y 3 horas no presenciales, también por encuentro.

Fecha y Lugar	Temática	Profesionales disertantes	Destinatarios
Sábado 31/08/2019 Escuela del Magisterio	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, GÉNERO Y DIVERSIDAD” para las Escuelas Secundarias de la UNCuyo de DIGES. El taller fue diseñado y está coordinado por el proyecto de DD.HH. “La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de Procesos de Identidad y Memoria Colectiva”, del área de Trayectorias Académicas y Articulación de Secretaría Académica (UNCUYO).	<ul style="list-style-type: none">- Directora María Ana Barrozo (DIGES)- Dr. Emiliano Jakcy.- Abogadas Milagros Noli y Vanina Abraham (Poder Judicial Mendoza).	Estudiantes Promotores de DDHHy ESI de todas las Escuelas Secundarias de la UNCuyo Referentes ESI



UNCUYO EM

Sábado 07/09/2019 Escuela de Comercio M. Zapata	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, GÉNERO Y DIVERSIDAD” para las Escuelas Secundarias de la UNCuyo de DIGES. El taller fue diseñado y está coordinado por el proyecto de DD.HH. “La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de Procesos de Identidad y Memoria Colectiva”, del área de Trayectorias Académicas y Articulación de Secretaría Académica. (UNCUYO)	<ul style="list-style-type: none">- Directora María Ana Barrozo (DIGES)- Dr. Emiliano Jakcy.- Lic. Noelia Gutiérrez y Abog. Dolores Presas.	Estudiantes Promotores de DDHHy ESI de todas las Escuelas Secundarias de la UNCuyo Referentes ESI
Sábado 14/09/2019 Escuela de Comercio M. Zapata	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, GÉNERO Y DIVERSIDAD” para las Escuelas Secundarias de la UNCuyo de DIGES. El taller fue diseñado y está coordinado por el proyecto de DD.HH. “La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de Procesos de Identidad y Memoria Colectiva”, del área de Trayectorias Académicas y	<ul style="list-style-type: none">- Directora María Ana Barrozo (DIGES)- Dr. Emiliano Jakcy.- Lic. Noelia Gutiérrez y Abog. Dolores Presas.	Estudiantes Promotores de DDHHy ESI de todas las Escuelas Secundarias de la UNCuyo Referentes ESI



UNCUYO EM

	Articulación de Secretaría Académica. (UNCUYO)		
Sábado 19/10/2019 Escuela de Comercio M. Zapata	Conformación de los equipos, las funciones, derechos y responsabilidades que tienen los estudiantes promotores, el rol que tienen en la institución, el contenido del programa de género. Ley Nacional N° 26.061	<ul style="list-style-type: none">- Directora María Ana Barrozo (DIGES)- Dr. Juan Sebastián Vanella.	Estudiantes Promotores de DDHHy ESI de todas las Escuelas Secundarias de la UNCuyo Referentes ESI

A continuación se detallan las actividades llevadas a cabo por las y los Promotores de DDHH y ESI en la Escuela del Magisterio, coordinados por la Referente ESI. Se preparó un powerpoint de manera colaborativa para realizar los talleres, la modalidad utilizada fue inter pares:

Día	Hora	Curso	Docentes	Promotores DDHH - ESI	Espacio físico
				Estudiantes	



UNCUYO EM

Jueves 17/10	1ª y 2ª	5º CN 5º H 1	Olaiz - Referente ESI Scivoletto (FEC) Mariano Barroso (Antropología)	Matheo Carbajal 5º H1 Alanis Jakowicki 5º H2 Karen Salinas 5º H3 Daniela Cáceres 5º COM Ignacio Cabrero 5º CN	Subsuelo
Jueves 17/10	3ª y 4ª	4ª H 1 4ª H 2	Olaiz - Referente ESI Gironi (Lengua) Padua (Política)	Leandro Recabarren 4º H1 Valentina Aguilera 4º H2 Luciano Rinaudo 4º H3 Clara Dalbagni 4º COM Agustina Guevara 4ª CN Malena Laricchia 4º COM	Subsuelo
Jueves 17/10	5ª y 6ª	3º H 1 3º Nat	Olaiz - Referente ESI Historia Fernández (Lengua y Lit.)	Florencia Robles 3º H1 Rocío Gómez 3º H2 Catalina Díaz 3º H3 Josefina Castillo 3º COM Martina Novello 3º CN	Aula



UNCUYO EM

Jueves 17/10	7ª y 8ª	3º H 2 3º H3	Olaiz - Referente ESI Teatro y Lógica Hora libre (luego Ed. Física)	Florencia Robles 3º H1 Rocío Gómez 3º H2 Catalina Díaz 3º H3 Josefina Castillo 3º COM Martina Novello 3º CN	Aula
Jueves 17/10	de 14:00 a 15:20 hs	4º COM 4º CN	Olaiz - Referente ESI	Leandro Recabarren 4º H1 Valentina Aguilera 4º H2 Luciano Rinaudo 4º H3 Clara Dalbagni 4º COM Agustina Guevara 4ª CN Malena Laricchia 4º COM	Subsuelo T.T.
Martes 22/10	1ª y 2ª	5º COM 5º H 2 5º H 3	Olaiz - Referente ESI Irusta (Antropología) Canto (Proyecto de Vida)	Matheo Carbajal 5º H1 Alanis Jakowicki 5º H2 Karen Salinas 5º H3 Daniela Cáceres 5º COM Ignacio Cabrero 5º CN	Subsuelo



UNCUYO EM

Lunes 21/10	7ª y 8ª	4º H 3	Olaiz - Referente ESI Julia Martí	Leandro Recabarren 4º H1 Valentina Aguilera 4º H2 Luciano Rinaudo 4º H3 Clara Dalbagni 4º COM Agustina Guevara 4ª CN Malena Laricchia 4º COM	Aula
Jueves 07/11	8ª y de 13:00 a 14:10 hs (entra n 8:25 hs)	3º COM	Olaiz - Referente ESI	Alex Robles 3º H1 Rocío Gómez 3º H2 Catalina Díaz 3º H3 Josefina Castillo 3º COM Martina Novello 3º CN	Subsuelo T.T.

1.2 - Talleres Masculinidades - Proyecto F.I.E.

- Septiembre y Octubre/2019: Talleres "¿Qué son las nuevas Masculinidades?". Escuela del Magisterio.
- Secretaría de Extensión y Vinculación organizó el *Festival: "Universidad y Extensión: la UNCUYO junto a la organizaciones"* para celebrar el trabajo conjunto que lleva a cabo con las organizaciones sociales. El objetivo de este evento fue reconocer y visibilizar en la comunidad universitaria el trabajo que día a día llevan adelante las organizaciones sociales junto a estudiantes y docentes en el territorio. Participaron los alumnos de la Escuela del Magisterio que desarrollan el proyecto Nuevas masculinidades del programa FIE, coordinados por la profesora Mercedes Barischetti
- 27/09/2019: "¿Qué son las masculinidades?" Estudiantes de 3ero a 5to año buscan, a través de este proyecto, visibilizar e iniciar transformaciones en las microprácticas



UNCUYO EM

institucionales respecto del rol masculino hegemónico y la apertura a nuevas masculinidades.

Trabajaron con @iniciativas_estudiantiles, los prof. Hernan Bosso, Mercedes Barischetti, Florencia Robledo, la Referente de ESI Alejandra Olaiz.

Los invitados: Aleyda Yanez, Andrés Darneris y Nicolás Vargas.

- 01/11/2019: Encuentro Masculinidades con estudiantes de todas las Escuelas Secundarias de la UNCuyo, en Aulas BACT. Actividad conjunta con Promotores de DDHH y ESI. Acompañaron: Prof. Mercedes Barischetti y Alejandra Olaiz. Taller organizado por DIGES y Secretaría de Bienestar Universitario, con la presencia del Dr. Juan Carlos Escobar Adolescencia - Secretaría de Salud de la Nación.
- 14/11/2019: Encuentro para todo el estudiantado de la Escuela del Magisterio. Taller “¿Qué son las nuevas masculinidades?” organizado por los participantes del Proyecto FIE. Asistieron más de 70 estudiantes, se llevó a cabo en el subsuelo de la Escuela del Magisterio. Se realizaron tres dinámicas propuestas por estudiantes, para sentipensar los roles sociales. Se compartió un refrigerio y se cerró la jornada con una reflexión. Coordinaron: Prof. Mercedes Barischetti y Referente ESI Alejandra Olaiz.
- 12/12/2019: Cierre de Proyectos FIE en la explanada del Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo. Entrega de certificados.

1.3 - Acciones en espacios curriculares, por año.

C U R S O S	RESPONSABLES ESPACIOS CURRICULARES INVOLUCRADOS- TEMAS ACTIVIDADES	CRONOGRAMA	Logrado	Poco logrado	No logrado	Fecha



UNCUYO EM

1°	<p>1. Biología – Lengua</p> <p>2. Orientación – Comunicación Desde la materia Comunicación se aborda los siguientes ejes de la ESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar la diversidad - Ejercer nuestros derechos <p>Los mismos son tomados como disparadores para campaña propagandística y de concientización, a través de la elaboración de afiches. Los afiches son recursos que las profesoras de Orientación toman para desarrollar una guía de trabajo relacionada a la temática de ESI.</p> <p>3. Proyecto Institucional: “Vida saludable”</p>	<p>Agosto</p> <p>2° Cuatrimestre (septiembre)</p> <p>Mayo</p> <p>Junio</p> <p>Junio</p> <p>Mayo</p>	<p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p>		



UNCUYO EM

	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de nutrición. Estudiantes avanzados de Lic. en Nutrición (U. Maza), con docente a cargo. - Caminatas. Educación Física y Orientadoras. - Talleres: "Salud en la adolescencia" (Dra. Cecilia Licata). En coordinación con Orientación y Biología. 	Noviembre		X	X	
2°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biología 2. Diseño y artes visuales 3. FEC I 4. Lengua 5. Proyecto integral sobre el consumo de Sustancias Psicoactivas: Orientación – Biología – Preceptoría. Normativas de la Venta de Alcohol. En coordinación con CENMAD, 	agosto				
		2° Cuatrimestre (Agosto)				



UNCUYO EM

	Educación para la salud de DAMSU y estudiantes avanzados de Lic. en Nutrición (U. Maza).					
3°	1. Biología – Teatro 2. Lengua. 3. Género: CENMAD	Agosto				
4°	1. Biología – Doctora (ver consumo problemático en coordinación con CENMAD - Saracco) 2. Obra de Teatro “Así me amas”- Elenco La Pericana 3. Violencia de Género. (Psicología) CENMAD articulado con EDI II. Cuidado del cuerpo, género, consumo problemático, sexualidad.	Setiembre Junio Agosto - Septiembre	X			18/06
5°	Temas a trabajar: <i>Estereotipos – Violencia de Género.</i> 1. Talleres: “Cuidado del cuerpo”, (con orientación en nutrición), Sexualidad, Género, Consumo Problemático. EDI: Desarrollo personal y proyecto de vida.	Agosto - Septiembre				



UNCUYO EM

	En coordinación con CENMAD. A. Taller cuidado del cuerpo. (con orientación en nutrición) B. Consumo problemático. C. Sexualidad D. Género 2. Biología.	Setiembre				
--	---	-----------	--	--	--	--

2- ACTIVIDADES CON FAMILIAS

2.1 - Jornada de Sensibilización con familias.

Fecha: 19 de septiembre de 2019

Lugar: subsuelo de la Escuela.

Destinatarios: familias del estudiantado de 1º a 5º año.

Objetivos:

- Informar sobre la ESI y su aplicación en la Escuela.
- Dimensionar la ESI como un Derecho Humano.
- Comprender la concepción de Niños, Niñas y Adolescentes como Sujetos de Derechos.
- Reflexionar sobre las miradas acerca de la sexualidad.

Desarrollo del Taller:

- Presentación del equipo de ESI junto a Directivos.
- Análisis de las encuestas (formulario de Google) enviadas por GoSchool a las familias.
- Contextualización socio - histórica del marco legal.
- Definición de la Integralidad en ESI.
- Puertas de Entrada a la ESI y la importancia de las familias como actores claves en el proceso educativo de NNA.
- Realización de actividades lúdicas como disparadores para comprender los ejes de la ESI.
- Recepción de dudas y consultas, para evacuar dudas desde la cientificidad de la ESI.
- Cierre: análisis de propuestas y reflexión.

Asistentes: cabe aclarar que algunas familias no firmaron la asistencia. el registro de firmas nos arroja los siguientes resultados: 17 asistentes (un varón y 16 mujeres),



UNCUYO EM

familiares de estudiantes de 1° H1 (3), 1° H2 (1), 1° H3 (1), 1° COM (3), 1° CN (1), 2° COM (2), 2° H2 (1), 3° COM (1), 3° CN (1), 4° H1 (2), 4° H2 (1), 4° CN (1).

El encuentro con las familias fue positivo, dado que se presentó el abordaje institucional elegido para la ESI, se recibieron las inquietudes de las familias asistentes en relación con diversos aspectos de la ESI y se dialogó al respecto.

3- ACTIVIDADES CON DOCENTES

3.1 - Capacitación de ESI

Fecha: 6 de junio de 2019

Lugar: subsuelo de la Escuela.

Destinatarios: Servicio de Orientación de la Escuela del Magisterio, Jefes/Referentes/ Coordinadores, Preceptores.

Organizada por: Equipo de Asesoría pedagógica y Equipo de ESI de Escuela del Magisterio.

A cargo de: Lic. Griselda Flores - Referente de ESI en DGE.

Objetivos:

- Profundizar la información sobre ESI y su aplicación en las Instituciones educativas.
- Reflexionar sobre las miradas acerca de la sexualidad.
- Reconocer posibilidades de incorporación de ESI en el desarrollo curricular en la escuela secundaria.

Desarrollo del Taller:

CRONOGRAMA	
14:00 a 15:15	Apertura de autoridades de Institución. Objetivos de la Jornada. Presentación del marco normativo de la Educación Sexual Integral, Jornada Educar en Igualdad y resolución 340/18 del Consejo Federal de Educación.
15:15 a 16:15	Taller “¿Dónde está la sexualidad en la escuela?” Reflexión sobre nuestras miradas sobre la sexualidad.
16:15 a 16:30	Café
16:30 a 17:50	Desarrollo curricular de la ESI. Secuencias didácticas. Materiales.
18:00	Cierre de la Jornada



UNCUYO EM

Asistentes: 34 personas

3.2 - ESI en Programas y Planificaciones docentes: Abordaje transversal

Desde Asesoría pedagógica en la Jornada Institucional de Inicio de año se trabajó en la incorporación de la ESI de forma transversal, en distintos espacios curriculares.

Para ello se solicitó a los docentes incluir algunos de los Ejes de la ESI en sus programas y planificaciones. Luego, los Jefes y Referentes relevaron las incorporaciones de la ESI en las planificaciones por parte de los docentes de sus áreas.

Posteriormente se realizaron las siguientes acciones:

- Recepción y orientación sobre inquietudes por parte de docentes, Jefes, Referentes y Coordinadores para la inclusión de los Ejes de la ESI en Programas y Planificaciones.
- Seguimiento de las diferentes estrategias y experiencias de aprendizaje vinculadas con la ESI.
- Elaboración de un documento con la recopilación de todas las vinculaciones de los espacios curriculares y los Ejes de la ESI, realizadas por los docentes en sus Programas y Planificaciones.
- Incorporación en la memoria anual, de un ítem a partir del cual el docente autoevalúa la inclusión de la ESI en su espacio curricular.
- Incorporación en la encuesta a estudiantes, de ítems vinculados con su vivencia sobre la inclusión de la ESI en los espacios curriculares y las acciones institucionales organizadas en este sentido.

Se observan avances concretos en la incorporación de ESI todas las áreas, con diferente nivel de especificación y cantidad de actividades planificadas. Las áreas en las que se observó mayor nivel de concreción en la incorporación de la ESI fueron: Lengua, Matemática, Humanidades, Artes y Comunicación. EDI Cs. Sociales y Humanidades, e Historia.

3.3 - Capacitación de ESI - Preceptoría

Fecha: 2 y 3 de diciembre de 2019 (turno mañana y turno tarde)

Lugar: Preceptoría de la Escuela.

Destinatarios: Preceptoras.

Organizada por: Referente ESI - Escuela del Magisterio

A cargo de: Prof. M. Alejandra Olaiz - Referente de ESI

Objetivos:

- Generar espacios de diálogo para concretar acciones ESI.
- Reflexionar sobre dos puertas de entrada a la ESI.



UNCUYO EM

- Analizar fortalezas y debilidades para trabajar ESI desde el espacio pedagógico.
- Reconocer los ejes de la ESI.

Desarrollo del Taller:

CRONOGRAMA	
Lunes 2/12/2019	<u>Actividad previa:</u> cada Preceptora debía completar una encuesta (formulario drive), se socializó la herramienta mediante dos espacios virtuales, mail y WhatsApp. Se obtuvieron 7 (siete) respuestas de todo el plantel de Preceptoría.
13: 30 a 14:00	Presentación y apertura al taller.
14:00 a 15:00	Taller: “La ESI entró a la Escuela”
15:00 a 16:00	Narrativa de experiencias y resolución de actividades
16:00 a 16:30	Cierre del taller y valoración.

Asistentes:7 personas

CRONOGRAMA	
Martes 3/12/2019	<u>Actividad previa:</u> cada Preceptora debía completar una encuesta (formulario drive), se socializó la herramienta mediante dos espacios virtuales, mail y WhatsApp. Se obtuvieron 7 (siete) respuestas de todo el plantel de Preceptoría.
08: 00 a 09:00	Presentación y apertura al taller.



UNCUYO EM

14:00 a 15:00	Taller: “La ESI entró a la Escuela” (Material: powerpoint y video)
15:00 a 16:00	Narrativa de experiencias y resolución de actividades
16:00 a 16:30	Cierre del taller y valoración.

Asistentes:8 personas

4 - PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO EN ACTIVIDADES JURISDICCIONALES

4.1 - Capacitación Jurisdiccional.

Con el objetivo de llevar a cabo la 3era línea de acción establecida por DIGES en el programa de “Género y Diversidad”, el 2 de mayo se dio inicio a la capacitación de los Servicios de Orientación dependientes de la DIGES. Las capacitaciones mensuales concluyeron en el mes de noviembre, con una Jornada de evaluación, a cargo de la Directora de DIGES.

4.2 - Mesa de diálogo

La Directora de la Escuela del Magisterio, Susana Yapura, Vicepresidenta del CEM Malena Lariccia, la Jefa del Servicio de Orientación Lic. Érica Pérez, la Psicóloga de la Escuela Lic. Pilar Campana y la Referente ESI, Alejandra Olaiz, participaron de la Mesa de diálogo organizada por DIGES, el lunes 4 de noviembre de 2019.

En las reuniones organizadas en este marco se dialogó sobre las necesidades de los estudiantes y las Instituciones para la implementación de la ESI. Se compartieron experiencias, se evaluaron acciones y se realizaron acuerdos.

4.3 Redacción del Documento Curricular ESI - UNCuyo

Las y los Referentes ESI de todas las Escuelas Secundarias de la UNCuyo, el curriculista Néstor Olivera y el Abogado Juan Sebastián Vanella, trabajaron en la elaboración del Documento curricular ESI para los colegios preuniversitarios. El trabajo tuvo instancias presenciales y virtuales, en los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre de 2019. Hoy el documento se encuentra en fase evaluativa por parte de la DIGES.

4.4 Mesa de Trabajo por la ESI

El Programa “Mujeres Libres” dependiente de la Secretaría de Políticas Públicas - UNCuyo invitó a Promotores de DDHH y ESI y a Referentes ESI y a otros actores de la UNCuyo para evaluar las acciones del programa y establecer líneas de acción para el ciclo lectivo 2020. La jornada se llevó a cabo en el Salón azul del Comedor Universitario el



UNCUYO EM

día jueves 5 de diciembre de 2019, asistieron Promotores de DDHH y ESI, acompañados por la Referente ESI, Alejandra Olaiz.

5 - ANÁLISIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

¿Qué facilitó la consecución de esos logros?

- El trabajo de la ESI a partir de acciones coordinadas por un grupo interdisciplinario.
- La Jornada de inicio de 2019 se orientó al trabajo por áreas, para la identificación de vinculaciones concretas y posibles entre los Ejes de la ESI y los Ejes de los distintos espacios curriculares.
- Se realizó un seguimiento, acompañamiento y asesoramiento a los docentes en la implementación transversal de la ESI, por parte de los miembros del Equipo Interdisciplinario de ESI y de los Jefes, Referentes y Coordinadores.

¿Qué dificultades encontró?

Que la médica de la Escuela diera su taller en todos los primeros.

No se realizó la caminata con los primeros.

¿Realizó innovaciones: organizacionales/ administrativas/ tecnológicas/ de procedimientos, etc.?

- Se incorporó al equipo de ESI una Referente Institucional, propiciado por DIGES. El concurso se realizó en el mes de julio y la Referente comenzó sus actividades en el mes de agosto.
- Se difundieron las acciones institucionales, así como el trabajo transversal de la ESI en los espacios curriculares, a través de códigos QR. Se elaboraron e imprimieron afiches con dichos códigos y se los ubicó en distintos lugares de la Escuela (pasillos, escaleras, sala de profesores, etc.), para su visibilización y rápido acceso por parte de toda la comunidad educativa.
- Se elaboró una encuesta para familias, utilizando los formularios de Google Drive, La misma fue enviada por Go School, solicitando su respuesta previamente a la Jornada de trabajo en la Escuela.
- Se generó el documento institucional: "ESI en Planificaciones docentes", integrando el trabajo de cada área a los ejes de ESI.
- Incorporación en la encuesta a estudiantes, de ítems vinculados con su vivencia sobre la inclusión de la ESI en los espacios curriculares y las acciones institucionales organizadas en este sentido.
- Se elaboró una carpeta virtual con diferentes recursos pedagógico-didácticos, la cual fue compartida con todos los docentes, a través del correo institucional.
- La función de Promotores de DDHH y ESI ha tenido muy buena aceptación por parte del estudiantado y del cuerpo docente. A continuación se cita dos apreciaciones elaboradas por estudiantes, la primera pertenece a la evaluación



UNCUYO EM

institucional anónima, por parte de estudiantes y la segunda fue elaborada por el grupo de Promotores:

- “Creo que es una buena iniciativa. Me parece muy bueno que nuestros mismos pares sean quienes nos capaciten, tras recibir cierta cantidad de capacitaciones, ya que al ser compañeros entienden nuestras situaciones como adolescentes y pueden plantear las cosas desde ese lugar, y no como lo haría un/a profesor/a”. (5° COM, evaluación Promotores de DDHH y ESI)
- “Consideramos que durante el año se creó una atmósfera de respeto y confianza. Un ambiente bastante agradable donde todos/as teníamos un objetivo en común: la promoción de derechos. Aunque este proyecto se inició casi al final del año escolar, pudimos aprender y compartir con nuestros pares conocimientos relacionados a los derechos humanos, de la importancia que tienen y porqué es fundamental luchar y defenderlos”. (Autoevaluación Promotores de DDHH y ESI, Recomendaciones).

5- PROPUESTAS/SUGERENCIAS A SER INCORPORADAS EN EL PLAN ANUAL 2020.

- Continuar trabajando en mejorar la aplicación transversal de los Ejes de ESI.
- Implementar un cronograma por año con intervenciones planificadas, a cargo de distintos actores institucionales y de profesionales externos, convocados para el trabajo con estudiantes y docentes.
- Organizar dos Jornadas de capacitación destinadas a preceptores, docentes, personal de apoyo académico.
- Organizar dos Jornadas de reflexión/sensibilización dirigida a familias, estudiantes, docentes, preceptores y estudiantes promotores de derechos.
- Coordinar acciones con el CEM, como por ejemplo la elaboración de un calendario de efemérides, con código QR y folletos, disponible en la sala de profesores y otros espacios de la Escuela. El calendario podría contener, por ejemplo: el Día de la ESI; el día de la no violencia hacia las mujeres; el día de la trata de personas.
- Los estudiantes del CEM también podrían organizar actividades en las que participe el estudiantado, coordinando a los delegados de los cursos para realizar distintas acciones en torno al Día de la ESI.
- Coordinar con el profesor Federico Ortega, para que los estudiantes que asisten al taller de Teatro preparen una obra sobre ESI, que luego interpretarán en las Jornadas de Reflexión destinadas a familias, estudiantes de 2° año, docentes, preceptores y estudiantes promotores de derechos.
- Revisar roles y funciones de los estudiantes promotores de derechos, en relación con la ESI, según las disposiciones de DIGES para propiciar un trabajo inter pares e institucional.
- Revisar los canales de comunicación.
- Coordinar con docentes de los EDI para la presentación de diversos proyectos.
- Establecer un espacio y tiempo para consultas ESI (Referente).
- Propiciar diversos talleres.



UNCUYO EM

- Generar acciones de abogacía (Advocacy o cabildeo).
- Elaborar y difundir materiales (Caja de herramientas, usina creativa).
- Co - construir objetivos, proponer acciones y evaluar, en el marco del Documento Curricular ESI de la DIGES.