



**DIMENSION I:
TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE
LOS ALUMNOS Y RESULTADOS EN
EL APRENDIZAJE**

**DIMENSION II:
GESTIÓN PEDAGÓGICA,
FORMACIÓN Y RESULTADOS EN
EL APRENDIZAJE.**

Preparación y desarrollo de competencias y capacidades para el estudio.

Fortalecer las competencias cívico-sociales y el aprendizaje autónomo (TER).

Preparación/desarrollo de capacidades para la inserción en la educación superior y en el mundo laboral.

Preparación y desarrollo de capacidades para llevar a cabo una vida saludable.

Profundizar la participación responsable de los alumnos en la vida institucional y la vida ciudadana.

Ofrecer orientación y acompañamiento específico a los alumnos teniendo en cuenta la heterogeneidad y la inclusión.

Actualizar el Proyecto Educativo Institucional - PEI.

Diagnóstico y mejoramiento del Proyecto Educativo Institucional siguiendo las dimensiones y variables de la calidad educativa.

Adecuar y actualizar el Diseño Curricular Institucional a partir del DCJ basado en el desarrollo por competencias.

Afianzar la formación y capacitación docente.

Fortalecer la satisfacción con el rol docente y con su desempeño en relación a los objetivos institucionales.

Profundizar la articulación de los docentes entre sí, con los directivos y con los familiares de los alumnos.

Promover el desarrollo de metodologías de enseñanza y aprendizaje von foco en el desarrollo de competencias y capacidades.

Profundizar estrategias inclusivas y de consideración de la diversidad.

Fortalecer la evaluación escolar. (Modalidades de seguimiento y evaluación de aprendizaje de los alumnos).

Realizar actividades extracurriculares con la participación de los diversos actores de la

Una escuela que enseña y aprende en solidaridad y excelencia

a la luz de ser

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL EN LAS DIMENSIONES

OBJETIVOS INSTITUCIONALES 2017

CENTRAR EN EL ALUMNO Y SUS APRENDIZAJES LA TAREA ESCOLAR

**DIMENSION III:
GESTIÓN INSTITUCIONAL.**

Fortalecer el conocimiento de la misión y visión de la Escuela.

Propiciar la participación responsable de todos los actores en las diferentes instancias de comunicación - información.

Propiciar el adecuado clima escolar y vínculos en la Escuela.

Articular con otras instituciones educativas y del territorio.

Fortalecer el trabajo en equipo como práctica habitual en la Institución para consolidar una cultura colaborativa y de cambio.

Reforzar la cultura escolar resiliente.

Propiciar el sentimiento de pertenencia a la Escuela e integración entre los distintos actores.

Profundizar la vinculación Escuela - Comunidad para un mutuo enriquecimiento.

Fortalecer la participación de los padres en el Proyecto Educativo Institucional.

Optimizar la infraestructura, la limpieza, el orden y los recursos existentes para facilitar las prácticas pedagógicas.