

ORIENTACIÓN CIENCIAS NATURALES – ESCUELA SECUNDARIA.

La alfabetización científica de todos los ciudadanos es una de las metas de la educación obligatoria; ésta se enriquece y complejiza particularmente en esta Orientación, con el aporte de herramientas teóricas y prácticas que fomentarán el desarrollo del aprendizaje autónomo y la capacidad para trabajar colaborativamente. De esta manera, se continúa la formación científica de los adolescentes y jóvenes profundizando lo propuesto en el Ciclo Básico y la Formación General, orientándola hacia la especificidad de los campos disciplinares: Biología, Química, Física, y Astronomía, desde una perspectiva inter y multidisciplinar, centrada en el tratamiento de temáticas científicas relevantes desde miradas actualizadas que ponen en evidencia a la ciencia en su carácter de producción humana, cultural y social, revisable, históricamente situada y atravesada por las mismas complejidades e intereses que caracterizan a la sociedad en la que se desarrollan. De esta manera, la Orientación se fundamenta en el reconocimiento de la complejidad de la naturaleza desde una visión sistémica que contempla la combinación de lo productivo, lo ambiental, lo económico y lo sociocultural, en el marco de un desarrollo sostenible. Por ello, ofrecerá a los estudiantes situaciones y experiencias relacionadas con el conocimiento del mundo natural en relación con el ejercicio de una ciudadanía que les permita incluirse activamente en cuestiones ligadas a lo científico - tecnológico. Se pretende de esta manera contribuir con el desarrollo y enriquecimiento de la cultura científica de los jóvenes, a través de la profundización y ampliación de conocimientos sobre las temáticas científicas, sus procesos de producción, divulgación e impacto sobre la vida, desde una visión integradora y actualizada que, al conectar de manera real o virtual las actividades planificadas y puestas en marcha en el aula (actividad científica escolar) con el mundo circundante dinamice los intereses de los estudiantes y su creatividad, estimulándolos en el disfrute del conocimiento científico y su constante búsqueda.

La propuesta curricular de la orientación considera y garantiza:

-Afianzar el abordaje, tratamiento y construcción de conocimientos científicos actuales y relevantes de las diversas disciplinas del área, sus principales problemáticas y metodologías, con propuestas de enseñanza en sintonía con la especificidad de dichos campos y que favorezcan la construcción de modelos cada vez más complejos para explicar el mundo e intervenir en él.

-Abordar saberes que tienen como objeto de estudio la naturaleza en su complejidad, con el propósito de interpretar los hechos y fenómenos que suceden, en su interacción con lo social y, si es posible, predecirlos e intervenir en ellos.

-Comprender el rol que las ciencias naturales han adquirido en la actualidad y la importancia que éstas tienen en la calidad de vida de las personas.

-Propiciar el vínculo, la comunicación e interacción con científicos y tecnólogos de nuestro medio con el objetivo de realizar acciones de difusión y divulgación de las ciencias, aproximarse a la investigación y al conocimiento de las aplicaciones tecnológicas

-Propiciar la participación o concurrencia de estudiantes a muestras y ferias escolares de ciencias, olimpiadas, charlas de divulgación científica, encuentros y/o jornadas relacionadas con la educación en ciencias, a museos de ciencias, mesas de debate sobre temas emergentes y/o controversiales de las Ciencias Naturales, entre otras posibilidades.

La orientación en Ciencias Naturales aporta nuevos saberes en temáticas propias de este campo del conocimiento, que incluye también la producción del conocimiento científico y su relación con la sociedad así como la aplicación de las metodologías científicas implicadas. En este sentido, habilita a los alumnos para asumir una actitud crítica y propositiva sobre problemas socialmente relevantes y cuestiones controversiales de las Ciencias Naturales.