



INFORME DE MEMORIA 2018

Orientación:.....
Espacio curricular:.....
Año: Cursos.....
Profesores:.....

Orientaciones para su elaboración en los diferentes espacios curriculares.

Al finalizar el ciclo lectivo le solicitamos la reflexión y evaluación de la tarea realizada durante el año. Le ofrecemos la siguiente guía para que elabore la memoria “en red”, en un verdadero trabajo colaborativo. Por lo tanto el informe a presentar debe ser realizado por los **docentes de cursos paralelos**, elaborando un (1) informe por año. En caso de observarse varias diferencias entre divisiones/orientaciones, se sugiere especificarlas dentro del mismo cuadro en Observaciones.

A fin de facilitar la reflexión le proponemos su registro (marcar con una cruz o tilde) en la siguiente escala, la cual puede ampliar con sus observaciones o aportes cualitativos.

	Logrado	Poco logrado	No logrado	Observaciones
1. Trayectorias educativas de los estudiantes.				<i>Se sugiere incorporar aportes cualitativos cuando los aspectos valorados se hayan cumplido poco, o no se hayan cumplido. (Motivos: Tiempo, características del grupo, complejidad de los contenidos, escasos contenidos previos, etc.).</i>
Competencias generales - Comprensión lectora - Producción de textos - Resolución de problemas. - Cívico sociales. - Aprendizaje autónomo. - Motrices (Ed. Física)				
Aprendizajes acreditables (colocar los aprendizajes acreditables de cada eje)				
Competencias y capacidades para el estudio.				
TER				

2. Estrategias pedagógicas	Si	No	¿Cuáles?
¿Las estrategias implementadas dieron el resultado esperado?			
¿Se implementaron estrategias no planificadas, que por su pertinencia fueron necesarias?			
¿Se realizó alguna innovación en la implementación de las estrategias planificadas?			
¿Alguna estrategia implementada no dio el resultado esperado? ¿Sacaría dicha estrategia en 2019?			



3. Dimensión pedagógica institucional.	Logrado	Poco logrado	No logrado	Observaciones <i>Se sugiere incorporar aportes cualitativos cuando los aspectos valorados se hayan cumplido poco o no se hayan cumplido.</i>
Cumplimiento de los acuerdos pedagógicos y/o pautas para la gestión institucional dadas en la reunión de inicio.				
Aplicación de estrategias de aulas heterogéneas				
Aplicación de las TIC en el desarrollo de los aprendizajes.				
Coordinación de parejas pedagógicas.(si corresponde)				

4. Innovación pedagógica	Se incorporaron	No se incorporaron	¿Cuáles?
Experiencias innovadoras. Proyectos áulicos nuevos. Etc.			

5. Sugerencias/Cambios en 2019 para el mejoramiento continuo.

Fecha de entrega:

- Hasta el **7 de diciembre**: grupos de profesores la envían **por mail** a los Jefes y Referentes de área.
Los Jefes y Referentes elaboran una síntesis de su área.
- Hasta el **14 de diciembre**: los Jefes y referentes de área envían su síntesis **por mail** a los Coordinadores y entregan **impresa** su síntesis a Dirección.
Los Jefes de las áreas comunes a las tres Orientaciones deberán enviar su síntesis a las tres Coordinaciones por correo electrónico. (Lengua, Lenguas Extranjeras, Matemática y Física, Educación Física, Orientación, Ciencias sociales, Historia, Geografía, Humanidades, Artes y Comunicación, Tecnología, Biología y Química).
- Del **18 al 21 de diciembre**: los Coordinadores entregan su síntesis **impresa** en Dirección.

Formato:

Las memorias se entregarán en hoja A4, letra Arial 11, interlineado sencillo, con los siguientes datos:

ENCABEZADO (Membrete 2018)

INFORME DE MEMORIA 2018

Orientación:.....
Espacio curricular:.....
Año:.....Cursos:.....
Profesores:.....

Muchas gracias.
Equipo Directivo y Asesoría Pedagógica.