

Escuela del Magisterio Jornada Institucional 22 de febrero de 2018



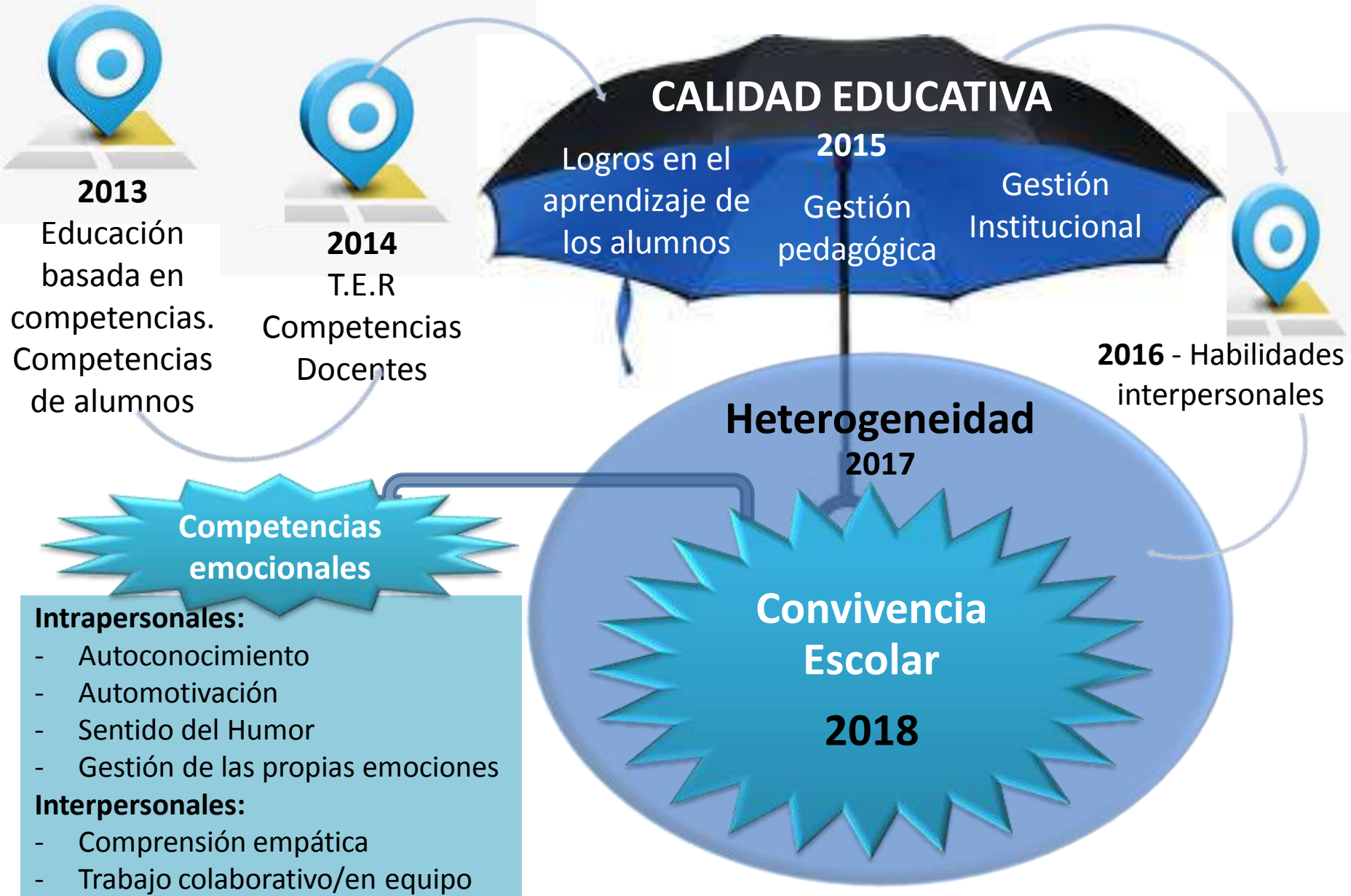
OBJETIVOS

- Brindar la bienvenida al ciclo lectivo 2018.
- Informar ejes institucionales para el ciclo lectivo 2018.
- Reflexionar sobre la convivencia escolar.
- Efectuar aportes al Compromiso de convivencia de la Escuela del Magisterio.

Actividades

- **8:30 a 9:00 – Desayuno.**
- **9:00 – Líneas de acción y ejes institucionales.** A cargo de la Directora, profesora Susana Yapura.
- **9:15 - Recorrido de los distintos ejes a trabajar** en torno a la convivencia escolar, vinculación con los Objetivos del PEI y la calidad educativa.
- **9:30 – Presentación de breve Marco teórico acerca de la Convivencia escolar.**
- **9:45 - Trabajo en grupos por áreas.**
- **11:30 - Taller participativo con plenario.**
- **12:45 - Presentación Proyectos de Inclusión.**
- **13.00 - Fin de la jornada. Entrega por escrito de los aportes**

Recorrido institucional



Convivencia escolar

- Ley Nacional de Educación 26.206
- Marco general de régimen de convivencia y disciplina para los colegios preuniversitarios. UNCuyo, Rectorado. Ord. 42/2006.
- Guía de procedimientos para la intervención educativa en situaciones complejas. DIGES 2017. Marco complementario para la acción de cada Escuela.
- Compromiso de convivencia de la Escuela del Magisterio 2008.

CONVIVENCIA

IMPLICA

Proceso de interrelación entre los diferentes miembros de la Escuela.

Relación entre las personas y las formas de interacción de las diferentes áreas de la comunidad educativa.

Construcción colectiva y responsabilidad de todos los miembros y actores de la comunidad educativa.

APORTES

Regula y orienta comportamientos desde el rol de cada actor institucional.

Establece límites, sentidos, valores y procedimientos, conocidos por todos.

NORMAS DE CONVIVENCIA

Principios de la convivencia escolar

Sólo es posible en la relación con otros, que se enriquece en la heterogeneidad.

Hacer explícitos espacios de participación, opinión y deliberación.

Los acuerdos deben reflejar los valores contenidos en la misión y visión de la Escuela.

Los miembros de la comunidad son sujetos de derecho, lo que conlleva responsabilidades y obligaciones.

Mirada integral e interdisciplinaria de la convivencia y sus emergentes: visión pedagógica, psicológica, de salud, administrativa.

¿Cómo trabajar la Convivencia en la Escuela?

De forma.....

Participativa

- Todos los actores expresan sus aportes, a través de espacios de encuentro e intercambio.

Inductiva

- Parte de experiencias, sentimientos y puntos de vista personales hacia una visión más general.

Inclusiva

- Integra las visiones de las distintas áreas y sectores.
- Comprende la diversidad al interior de cada grupo.

Para avanzar en la visión de comunidad

Trabajo en grupos por áreas/sector.

Por área/sector realizar **lectura, análisis y reflexión** del Documento “**Compromisos de Convivencia de la Escuela del Magisterio**”.

- PRIMERA PARTE: “Conductas que esperamos en los alumnos.”
- SEGUNDA PARTE: “Acerca del cumplimiento de las conductas esperadas”
- TERCERA PARTE. “Conductas que esperamos en los docentes”



A partir de esta lectura realizar los **aportes para la actualización y/o modificación de algunos aspectos** contenidos en el Compromiso de Convivencia.