



PROYECTO SIEMBRA DEL LIBRO 2017

CITAS CÉLEBRES

Para viajar lejos, no hay mejor nave que un libro.
Emily Dickinson

Los libros han ganado más batallas que las armas.
Lupercio Leonardo de Argensola

Los libros son compañeros, maestros, magos y banqueros de los tesoros de la mente.
Bárbara Wertheim Tuckman

Un buen libro no es aquel que piensa por ti, sino aquel que te hace pensar.
James McCosh

Estamos habitados por libros y por amigos.
Daniel Pennac

Cuanto menos se lee, más daño hace lo que se lee.
Miguel de Unamuno

El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho
Miguel de Cervantes Saavedra

lapiceromagico.blogspot.com



Responsables

a- Coordinación: Prof. Valeria Gironi

b- Equipo de Trabajo:

- Prof. Andrea Pepi, Prof. Celina Fernández, Prof. Ivana Vicchi, Prof. Norma Castillo, Prof. Mariana Gil
- Integrantes de la Biblioteca
- Integrantes de la Preceptoría Turno Mañana y Tarde

Destinatarios

1- **Directos:** la comunidad educativa de la Escuela del Magisterio.

2- **Indirectos:** las familias de los alumnos que asisten a la Escuela del Magisterio

Fundamentación

La colombiana Beatriz Helena Robledo, escritora e investigadora de literatura infantil y juvenil, asegura que nunca imaginó “que nos pudiéramos quedar sin palabras. Con tanto ruido ensordecedor en nuestras ciudades, con tanta bulla, con tanta algarabía, televisores encendidos en todos los lugares públicos y privados, con tanta prisa, no me había percatado de la tragedia que viven las nuevas generaciones. Quizás no sean todas, por fortuna.”

Ante este panorama social-cultural en que viven los adolescentes, consideramos una gran opción acercar a los alumnos al maravilloso mundo de los libros, porque la lectura sigue siendo una experiencia irremplazable, donde lo íntimo y lo compartido están ligados de modo indisoluble. También el deseo de saber, la exigencia poética, la necesidad de relatos y la necesidad de simbolizar nuestra experiencia constituyen nuestra especificidad humana.



Objetivos

- Propiciar el sentimiento de pertenencia a la Escuela e integración de los distintos actores
- Acercar “el libro” a todos los alumnos, creando el hábito y el placer por la lectura de manera que todos puedan conocer, compartir y acrecentar el entusiasmo lector en la vida.
- Despertar y aumentar el interés de los alumnos por la lectura.
- Desarrollar actitudes emocionales y positivas hacia el uso de la lectura en el tiempo de ocio.
- Promover el cuidado de libros.
- Crear conciencia del valor cultural y social que posee el libro.
- Promover el trabajo colaborativo y conjunto con la Biblioteca y la Preceptoría.
- Promover la lectura como soporte privilegiado de la cultura.
- Involucrar en el Proyecto a distintos miembros de la comunidad de la Escuela (Preceptoría, Biblioteca, alumnos).
- Aprender a relacionarse con los demás y a participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, valorando críticamente las diferencias y rechazando los prejuicios sociales, así como cualquier forma de discriminación basada en diferencias de raza, sexo, creencias o clase social.

Actividades

- Elaborar el proyecto. (coordinadora)
- Armar un cronograma de trabajo que incluya la fecha de realización de la Siembra. (coordinadora)
- Reunirse con el Equipo Directivo para obtener la autorización para la Siembra. (coordinadora)
- Coordinar actividades con miembros de la Biblioteca (coordinadora)



- Coordinar actividades con los miembros de la Preceptoría. (coordinadora)
- Realizar una campaña de promoción en Internet. (coordinadora, profesores y Preceptoría)
- Involucrar a otros agentes en la organización de la Feria (Preceptoría y Biblioteca).
- Recolectar libros curso por curso (coordinadora, profesores y Preceptoría)
- Organizar la modalidad de trabajo distribuyendo los distintos roles y funciones durante el proceso de la siembra. (coordinadora, Preceptoría y Biblioteca)

Cronograma

- 1- **Acuerdos y organización del proyecto:** febrero de 2017
- 2- **Aplicación:** setiembre/ octubre de 2017
- 3- **Fechas de concreción de la Siembra:** 4 y 5 de octubre

Recursos

- a- **Humanos:** profesores del Departamento de Lengua, integrantes de la Preceptoría, integrantes de la Biblioteca.
- b- **Materiales:** cajas de cartón, mobiliario de la Escuela, utilería pertinente diseñada por alumnos y miembros de la Biblioteca.

Evaluación

Se realizará una evaluación continua, a fin de realizar las modificaciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos y una evaluación al final, al concluir la actividad, al final del ciclo lectivo

“De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo... Sólo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria”

Jorge Luis Borges



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

EM
ESCUELA
DEL MAGISTERIO

▶ 2017
AÑO DE LAS ENERGIAS RENOVABLES