



**Nombre del Proyecto: CAMPAMENTO DE BIENVENIDA A PRIMEROS AÑOS**

**Profesor/es responsables:** Profesores del área de Educación Física.

**Destinatarios:** Los cinco primeros años y el CEM (Centro de estudiantes del Magisterio).

**Breve fundamentación:**

La vida en espacios naturales poco habituales, donde los hechos y situaciones cotidianas son diferentes, ofrece experiencias incentivadoras en las que los estudiantes viven, se recrean y aprenden juntos de manera distinta. El acercamiento a la naturaleza por medio de diversas actividades, tiende al disfrute de la misma. Los desafíos motores que en ella se presentan, junto con el reconocimiento de sus peculiaridades, abren un abanico de experiencias y percepciones de alta significatividad.

La Educación Física permite y ayuda a los adolescentes a cuidar su integridad vital y emocional, cooperar y trabajar en equipo, vivir en el entorno social y natural con alegría y bienestar, tratando de optimizar sus conductas motrices.

“La motricidad humana permite la hermosa e inigualable posibilidad de expresar sentimientos y emociones, el cuerpo no miente, dice de nosotros lo que realmente somos, brinda al observador atento y experto la oportunidad de llegar a los lugares más recónditos y ocultos de la persona con una rica oferta de propuestas que desde la praxis y la vivencia de lo lúdico ayudan a restañar las heridas del espíritu transformándolas en fortalezas y competencias”. (Stahringer, 2010).

**Objetivos**

- Desarrollar y afianzar el sentido de pertenencia a la Escuela del Magisterio de los alumnos de primer año.
- Participar con entusiasmo de las actividades propuestas, dándole la bienvenida a los alumnos a nuestra escuela.
- Integrar a los alumnos de primer año de las diferentes orientaciones.
- Desarrollar una actitud de liderazgo, manejo de grupo, trabajo mancomunado, tolerancia, respeto y valoración de sí mismos y de los otros, en los alumnos del centro de estudiantes.



### Actividades y cronograma

- ✓ Selección del lugar y fecha de realización del campamento. (marzo – abril)
- ✓ Selección del transporte y elementos para la comida. (marzo – abril)
- ✓ Organización de actividades y juegos junto con el CEM. (marzo – abril)
- ✓ Reunión de padres informativa. (marzo – abril)
- ✓ Entrega y recepción de autorizaciones y fichas de salud. (marzo – abril)
- ✓ Preparación de materiales necesarios y cronograma de actividades con responsables.
- ✓ Ejecución del campamento. (abril)
- ✓ Evaluación de lo realizado. (mayo)

### Recursos

**Humanos:** Equipo directivo, profesores de Educación Física, preceptores, alumnos del CEM.

**Materiales:** Utensilios descartables para las comidas, materiales para la realización de los juegos.

### Evaluación

Se realizará una evaluación de proceso durante el campamento, en conjunto la jefa del Área de Educación Física con los alumnos del CEM, para mejorar algún aspecto de su desarrollo si fuera necesario.

Y al finalizar el mismo se hará una evaluación con todos los intervinientes para detectar fortalezas y debilidades a corregir para el próximo año lectivo.

Adriana E. Partucci  
Prof. Lic. en Educación Física