



AREA DE LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS-2015

Nombre del Proyecto: Proyecto de exámenes internacionales FCE-EM UNCUYO

Profesores responsables: Irene Caram y María del Carmen Ballesteros.

Destinatarios: alumnos de nivel avanzado.

Breve fundamentación:

Debido a la demanda educativa en nuestra sociedad en la actualidad se considera necesario preparar a nuestros alumnos para las exigencias de la misma, ofreciéndoles una mayor calidad en las competencias y capacidades del idioma inglés para aquellos que se encuentran estudiando en los niveles avanzados, proporcionándoles una garantía con certificados internacionales del idioma para sus estudios universitarios y una exitosa salida laboral en sus vidas futuras.

Objetivos:

Que los alumnos del nivel avanzado adquieran los conocimientos y destrezas necesarias para rendir exámenes de la Universidad de Cambridge. La importancia de rendir el examen es que los alumnos obtienen un certificado aceptado y reconocido mundialmente que valida su grado de conocimiento del idioma Inglés.

Actividades:

Al ingresar a la escuela, los alumnos que aprueban un examen nivelatorio serán parte de un proyecto que dura cinco años. Dichos alumnos irán adquiriendo progresivamente las destrezas que les permitirán rendir en:

Segundo año **Ket**

Tercero año **Pet**

Quinto año **First.**

Para llevar a cabo dicha preparación, los profesores encargados de la modalidad avanzada han acordado seguir un plan de trabajo conjunto que optimiza la labor.

Se trabajarán las distintas competencias específicas del área, es decir, escucha, lectura, habla y escritura de manera ordenada y siguiendo una evolución acorde a la demanda de los exámenes a los que serán expuestos aquellos alumnos que alcancen los objetivos propuestos.

Escritura:

Los alumnos deben saber redactar:

- . Notas e emails
- . Cartas formales e informales
- . Historias
- . Reseñas
- . Artículos
- . Ensayos
- . Informes



Para que adquieran los conocimientos necesarios para redactar dichos tipos de textos, el área ha decidido y desarrollado el siguiente plan de acción:

Primer Año:

- . Notas
- . Perfil personal
- . Emails

Segundo Año:

- . Cartas informales
- . Historias y anécdotas

Tercer Año:

- . Cartas formales o semi formales (de queja, de aplicación a un trabajo, de pedido de información)
- . Artículos

Cuartos Año:

- . Informes
- . Reseñas

Quinto Año:

- . Ensayos

En cada año los saberes se agregan a los aprendidos con anterioridad, es decir que el alumno que egresa podrá redactar: notas, correos electrónicos, cartas formales e informales, historias, reseñas, artículos, informes y ensayos.

Escucha:

Los alumnos desarrollarán su capacidad auditiva para ser capaces de:

Escuchar intercambios cortos y elegir la opción correcta, escuchar a una persona hablando sobre un tema y completar con palabras o frases que faltan, escuchar distintas personas y decidir quién hizo referencia a determinados temas y por último escuchar una entrevista y elegir la respuesta correcta.

Habla:

Los alumnos de primero a quinto año tendrán simulacros de examen (mock exams) cubriendo las cuatro partes del examen oral: preguntas personales, descripción y comparación de fotos, resolución y análisis de situaciones planteadas y discusión de ideas.

Lectura y uso del idioma:

Se entrenará a los alumnos avanzados en la comprensión lectora mediante textos que serán cada año más complejos.

Recursos

Selección de material:

En primero y segundo año se trabajará con el libro Solutions pre-intermediate que tiene un formato y contenido acorde al nivel deseado para ambos años.



Para tercero, cuarto y quinto utilizaremos el libro Laser B2 que ha sido específicamente diseñado para alumnos que desean rendir exámenes de la Universidad de Cambridge.

Evaluación:

Los alumnos son evaluados de manera continua en la adquisición de las cuatro habilidades para garantizar una satisfactoria evolución en el aprendizaje del idioma en este nivel.

Una vez que los alumnos se inscriban para rendir el examen internacional, lo realizarán en la institución Cultural de Mendoza en el mes de diciembre del ciclo lectivo.