



Nombre del Proyecto: TORNEO INTERCOLEGIALES U.N.CUYO.

Profesor/es responsables: Profesores de Educación Física.

Destinatarios: Grupo de alumnos ganador del torneo intercurso, grupo deportivo representante de la escuela.

Breve fundamentación:

Competir es un verbo que se asocia con muchos otros, sobrevivir, jugar, sentir placer, obtener poder, reconocer, reconocerse, descargar agresividad, canalizar déficit personales, crecer, etc. Pero, dependerá de la forma positiva o no en que compitamos que la competencia beneficiará nuestra vida. Como la competencia es una actividad integral, todo el sistema personal está en juego. No solo los “músculos” y “órganos” se benefician, sino que la psicología del hombre que compete también lo percibe, porque la competencia también es superación, valentía, sueño, fantasía.

Son tantos los verbos que acompañan a competir que podríamos arriesgarnos a decir que la misma vida es competencia, pero una competencia con valores, reglas, tradiciones y modelos de conducta que le hacen desarrollar al ser humano, un profundo sentido de dignidad y equilibrio.

En todo deporte, el hombre se prueba una y otra vez. Su deseo será ganar o ganarse, sirviendo la victoria para autoevaluar sus condiciones física, el aprendizaje realizado, su nivel de esfuerzo y la “performance” obtenida.

Cuando se estudia profundamente la naturaleza humana, se podrá observar que existe en todos los hombres, en algunos más en otros menos, una necesidad constante de saber, de comprender aquello que se le presenta diferente, arriesgado y por tal atrayente, desafiante, lo que generará respuestas creativas tanto en variedad como en contenido.

El deporte ordena, establece jerarquías funcionales, canaliza conductas, forma caracteres, es terapéutico. En todos estos lugares se juega en sus múltiples aspectos la estructura de la persona en sus múltiples aspectos. Entre ellos su moral, su honradez, su honestidad. Estos valores y la necesidad de triunfar dentro de un nivel de competencia adecuado a la actividad y a sus posibilidades generales, se manifiestan dentro de un campo de disciplina. Esta disciplina es la que se entiende como un recurso que servirá de orientación y de guía en el proceso de aprendizaje de toda actividad deportiva. Cada persona entenderá la disciplina acorde con su experiencia y anhelos de proyección. Es esto lo que le permitirá no solo regular su propia conducta sino su adecuación a la conducta grupal.



Por este entre otros muchos motivos, es que estamos convencidos que el deporte guarda en su interior un poderoso núcleo de creatividad que estimula el progreso ordenado del hombre desde lo más íntimo y singular de su estructura.

Objetivos:

- Aplicar lo aprendido en las clases, en encuentros con otras escuelas.
- Demostrar en todo momento y cualquier situación valoración y respeto a sí mismo, el otro y las reglas preestablecidas.
- Utilizar el pensamiento táctico – estratégico en la resolución de los juegos decodificando las intenciones de los adversarios.
- Participar con entusiasmo en los encuentros deportivos recreativos.

Actividades y cronograma:

- ✓ Confirmar la fecha de realización del torneo en la Dirección de Deportes de la UNCuyo.
- ✓ Enviar invitación del torneo a las otras escuelas. (junio –julio)
- ✓ Inscripción de los grupos de todas las escuelas. (agosto – setiembre)
- ✓ Elaborar el fixture y contratar árbitros. (agosto – setiembre)
- ✓ Gestionar premios. (agosto – setiembre)
- ✓ Realización del torneo y entrega de premios. (setiembre)

Recursos

Humanos: Equipo directivo, profesores de Educación Física, preceptores, alumnos.

Materiales: pelotas y redes en buen estado, planillas de inscripción y resultados.

Evaluación

Se realizará una evaluación durante el torneo, en conjunto los profesores de Educación Física, para mejorar en el proceso si es necesario. Y al finalizar el mismo con todos los adultos intervinientes para detectar fortalezas y debilidades a corregir para el próximo año lectivo.