



PROYECTO ESPECÍFICO DEL ÁREA DE HUMANIDADES

Nombre del Proyecto: “La Participación Política Juvenil en el Marco de las Elecciones Legislativas 2017”.

"Participación política I: partidos, movimientos y militancia político - partidaria".

Profesores Responsables: Matías O. Cejas Goñi y Gabriela Padua.

Profesores colaboradores: Gonzalo Scivoletto

Destinatarios - Cursos Participantes: Alumnos de 4° de la modalidad Humanidades, y de 5° año de todas las modalidades.

Breve Fundamentación:

La actividad se propone por transitar un año electoral más, con la importancia que ello implica.

Teniendo en cuenta los espacios de Formación Ética y Ciudadana II, que comprende a todos los 5° años, y el espacio orientado de 4° año de Humanidades, denominado Política, Ciudadanía y Trabajo, incluyen aprendizajes referidos a la Participación Política, la importancia de la participación de los jóvenes, partidos, movimientos y militancia político - partidarias, es de nuestro interés que los alumnos tengan la posibilidad de entablar un diálogo directo acerca de estas temáticas con los actores principales, es decir, con los candidatos de los diferentes espacios políticos de nuestra provincia.

En razón de lo anterior, nuestra propuesta consiste en invitar a los jóvenes representantes de las diferentes agrupaciones políticas de nuestra provincia, garantizando de esta manera la pluralidad de expresiones necesaria, para que los alumnos tengan así visión directa y cercana de la política en sus diversas expresiones. De esta manera se favorecerá la comprensión y la capacidad de los jóvenes para la toma de decisiones políticas como ciudadanos responsables. Por otra parte, el hecho que quienes representen tales espacios políticos sean jóvenes, no sólo funcionará como un elemento motivador para los alumnos de la institución, sino que además permitirá abrir la reflexión y el debate acerca de los jóvenes en la política, tanto partidaria como no partidaria.

Finalmente, huelga destacar que la actividad propuesta no posee carácter proselitista sino que, por el contrario, apunta al conocimiento de diferentes expresiones políticas y de una forma más de participación ciudadana, que se corresponde, como se indicó, con los aprendizajes establecidos en los programas de la asignatura.

Objetivos:

- Tomar contacto con las diferentes propuestas políticas de los diferentes partidos mendocinos con representación en las próximas elecciones legislativas.
- Examinar críticamente la participación ciudadana en nuestro país a través de mecanismos formales (elecciones) y no formales.
- Debatir sobre la importancia y el rol de la juventud en la participación política partidaria y extra-partidaria.



Oradores:

Si bien se dará intervención a los jóvenes candidatos de los distintos espacios políticos de Mendoza, la nómina definitiva de oradores será informada una vez que los partidos presenten formalmente las candidaturas de sus miembros.

Actividades y Cronograma:

La actividad está destinada a desarrollarse en el Salón de Actos de la Escuela del Magisterio y tendrá una duración aproximada de un módulo y medio.

El cronograma será el siguiente:

- Presentación de la actividad (fundamentación, objetivos, metodología) y de los oradores.
- Exposición de los oradores conforme a los tópicos orientadores: trayectoria personal de militancia, motivaciones individuales para apoyar a la fuerza política en la que milita, características generales de la militancia y en especial de la militancia partidaria juvenil, el rol de los jóvenes en la vida política partidaria y no partidaria.
- Contrastación de diferentes opiniones.
- Preguntas generales y abiertas de los alumnos.

Recursos:

Si bien la lista de recursos definitivos estará supeditada a los eventuales requerimientos de los oradores, estimamos que resultará necesario contar con:

- Mesón, o mesas dispuestas en forma contigua, para ubicar a los oradores.
- Equipo de sonido con al menos dos o tres micrófonos para los oradores y moderador.
- Proyector y pantalla por si algún orador quisiera pasar algún tipo de presentación.

Evaluación:

Se propone como metodología de evaluación de la actividad las siguientes:

- Debate guiado y moderado por los distintos docentes de cada curso participante.
- Formulación de preguntas para tratar las respuestas, en forma grupal, en clase.
- Puesta en común en clase de las experiencias adquiridas luego de la actividad.