



### **PROYECTO: TALLER “SALUD, AMOR Y SEXUALIDAD”**

**Área a cargo:** Servicio de Orientación

**Responsables:** Lic. Pilar Campana y Méd. Cecilia Licata

El Taller “Salud, Amor y Sexualidad” está dirigido a los alumnos de cuarto y quinto año de la Escuela del Magisterio, en todas las modalidades: Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Comunicaciones.

#### **Objetivos:**

- Cumplimiento de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral, Ley N° 26.150, que establece la obligatoriedad de brindar contenidos orientados a la información, prevención y atención a la salud integral, en el marco de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Integración de los lineamientos que a tal fin propone la Organización Mundial de la Salud (OMS), en concordancia con Unicef y la Convención Internacional de los Derechos del Niño.
- Promoción de la salud.
- Brindar información desde las ciencias de la salud.
- Prevención de enfermedades sexualmente transmisibles y de embarazos en etapa adolescente.
- Articulación de los aspectos orgánicos y psíquicos que se ponen en juego en cada sujeto a partir de una concepción de la SEXUALIDAD COMO UNA DIMENSIÓN EXISTENCIAL DEL SER HUMANO.
- Formación en valores
- Promoción y fortalecimiento del pensamiento crítico y el autocuidado.
- Concientización de la posibilidad humana de tomar decisiones reflexivamente.

#### **Metodología:**

En cuarto año se propondrá una Encuesta anónima en buzón por curso para obtener previamente los emergentes de los alumnos y focalizar el desarrollo de los talleres en los intereses de los mismos.

En quinto año se recibirán las preguntas que espontáneamente redacten los alumnos durante los primeros diez minutos del Taller. A continuación se trabajará respondiendo a cada pregunta realizada.

#### **Ejes temáticos:**

El concepto de SEXUALIDAD COMO UNA DIMENSIÓN EXISTENCIAL DEL SER HUMANO condicionada por múltiples factores: familiares, socioculturales, legales, momento histórico, etc. De esta concepción se desprende que no se habla de talleres de “educación sexual” (entendiendo su incidencia en el ser humano durante toda su vida, desde el nacimiento; es un proceso permanente, consciente e inconsciente, y el núcleo primario familiar es el origen de los mensajes más estructuradores de la persona respecto del tema).

La ADOLESCENCIA como etapa vital caracterizada por fortalezas y debilidades: desarrollo de la autoestima, impulsividad e idealización (diferencia entre enamoramiento y amor).

Ciclo reproductor. Concepto de fecundación, sinónimo de concepción e inicio de la vida humana.



Mención de agentes causales de enfermedades sexualmente transmisibles.

Bases de la Planificación familiar.

La integración de los aspectos mencionados con la construcción de un proyecto de vida, en concordancia con los intereses y motivaciones.

### **TALLER “SALUD INTEGRAL EN LA ADOLESCENCIA”**

**Responsables:** Méd. Cecilia Licata y Orientadora de cada curso

El Taller “Salud integral en la Adolescencia” está dirigido a todos los cursos de primer año de la escuela.

**Objetivos:**

A los objetivos anteriormente expuestos se adicionan los siguientes:

- Estímulo del conocimiento de los cambios orgánicos y psíquicos propios de la adolescencia temprana.
- Acompañamiento en el proceso de comprensión y adaptación de los estudiantes sobre la etapa de vida que están transitando.
- Promoción de lazos de integración entre áreas de la institución educativa (Área de Salud del Servicio de Orientación y Área de Ciencias Naturales) que beneficien el proceso enseñanza-aprendizaje.

**Metodología:** Presentación del contenido del Taller en power point. Entrega de material didáctico impreso para trabajar durante el taller, elaborado en conjunto con docentes del Área de Ciencias Naturales.

En todo momento se mantendrá la apertura a preguntas por parte de los alumnos.