

***Universidad Nacional de Cuyo***

***Escuela del Magisterio***

***Orientación: Ciencias Sociales y Humanidades***

***Proyecto educativo: "Conociendo  
Córdoba, la Docta"***



***Coordinadora: Prof. María José Gómez***

***Año: 2015***

**Orientación:** Ciencias Sociales y Humanidades

**Profesores Responsables.**

Coordinadora: María José Gómez.

Referente de Historia, Prof. Fernanda De la Cruz.

Referente de Ciencias Sociales, Prof. Rosana Sottile.

Referente de Geografía, Cecilia Pérez Druetta.

Referente de Humanidades, Prof. María Elena Aubone.

Profesores que acompañan en la salida educativa: a designar.

**Beneficiarios**

Directos: alumnos de 4° año de la orientación Ciencias Sociales y Humanidades.

Si el equipo de gestión ve pertinente, se puede ampliar a estudiantes de las otras orientaciones.

Indirectos: Profesores, Preceptores, equipo de gestión.

**Objetivos:**

- Conocer y apreciar la riqueza histórica y patrimonial de la Ciudad de Córdoba y Alta Gracia.
- Resignificar e integrar contenidos conceptuales provenientes de diversas disciplinas a partir de la experiencia directa con conocimiento de la riqueza cultural y patrimonial de la Ciudad de Córdoba y Alta Gracia.
- Favorecer y profundizar instancias de convivencia entre estudiantes de diferentes cursos.

**Fundamentación:**

El proyecto “Conociendo Córdoba, la Docta” surge como propuesta desde el área Ciencias Sociales y Humanidades con el fin de ofrecer una experiencia educativa innovadora, que posibilite la integración de saberes provenientes del ámbito histórico, geográfico, del patrimonio cultural y educativo posibilitando la integración de los mismos de modo interdisciplinario.

La elección de una visita a la ciudad de Córdoba responde a la riqueza cultural, histórica y patrimonial de esta provincia, y en especial de su capital. Recorrer la ciudad de Córdoba Capital, implica acercarse a un sitio donde confluye el pujante presente y su alto desarrollo con el pasado marcado a fuego por la Cultura Jesuítica. La ciudad de Córdoba es uno de los polos culturales más importante de la Argentina el cual cuenta con una riqueza en cuanto a su patrimonio histórico por lo cual en el año 2006 fue denominada como “Capital Americana de la Cultura”

En nuestro día de visita en esta Capital se priorizará conocer el “casco histórico” compuesto por el cabildo, Plaza San Martín, Catedral, Museo Marqués de Sobremonte y la Manzana Jesuítica.

En el año 2000 la Manzana Jesuítica fue declarada “Patrimonio histórico de la Humanidad” por la UNESCO. La Iglesia de la Compañía de Jesús, es el edificio en pie más antiguo de la Argentina, su construcción data del año 1640, terminándose de construir en los años 1670. Esta manzana comprende un bloque integrado por la Iglesia de la Compañía de Jesús, la capilla doméstica, la residencia de la orden y el Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba (primera universidad de la argentina) con sus dependencias administrativas, claustro, salón de grados, Biblioteca Mayor y Colegio Nacional de Monserrat. La construcción de estas instalaciones fue dirigida por los misioneros y realizada por miles de indios que aprendieron albañilería, orfebrería, ebanistería y herrería. La huella de su trabajo tiene un estilo único, consistente en la fusión del arte nativo con el barroco europeo, dando origen al arte mestizo americano.

Otros lugares que también se conocerán en nuestra visita a la Ciudad de Córdoba serán:

- Museo de Bellas Artes (Palacio Ferreyra), la Cañada y Paseo de las Artes
- Museo de Ciencias Naturales. También se realizará una visita al campus de la Universidad de Córdoba.

Durante la visita a la ciudad de Alta Gracia, en las sierras de Córdoba podremos visitar:

- El museo del “Che” Guevara y la Museo de la Estancia Jesuítica que allí se encuentra.

Esta instancia educativa posibilitará el desarrollo de múltiples aprendizajes: los vinculados al **saber y saber hacer** se verán reflejados a partir de otorgar a los alumnos la posibilidad de integrar saberes provenientes de diferentes disciplinas, históricas, geográficas, literarias, comunicacionales, etc. El recorrido “guiado” por los diferentes lugares permitirá desarrollar la capacidad como la observación, la comparación, el análisis y el juicio crítico, entre otras.

También posibilitará una experiencia privilegiada en cuanto al desarrollo del **aprender a convivir** puesto que se desarrollarán actividades grupales que pondrán en juego las capacidades de aceptación del otro, negociación, respeto por las pautas acordadas, etc.

Y la elevada significatividad que poseen las experiencias de salidas educativas sin lugar a dudas colabora al desarrollo del **saber ser** del joven en esta etapa de formación de su personalidad.

### **Cronograma de Actividades:**

FECHA DE SALIDA: Viernes 14-8-15 A las 23 hs.

PRIMER DÍA: Visita a la Ciudad de Córdoba Capital.

- Visita guiada a la Manzana Jesuítica
- Recorrido por el casco histórico: Plaza San Martín, Cabildo, Catedral.
- Visita al Campus de la Universidad Nacional de Córdoba
- Visita al Museo de Bellas Artes (Palacio Ferreyra)
- Visita al Observatorio de Ciencias Naturales.
- Paseo por la Cañada y plaza de los artesanos.

SEGUNDO DÍA: Recorrido por la Ciudad de Alta Gracia

- Visita al Museo del "Che" Guevara
- Recorrido por la ciudad de Alta Gracia
- Visita guiada a la Estancia Jesuítica de Alta Gracia

FECHA DE LLEGADA: Domingo 16-8-151 A las 7 hs.

**Recursos:**

Los recursos económicos de transporte, alojamiento y comida serán costeados por los alumnos. El de ingreso a los Museos programados se concretará con la ayuda de la Cooperadora de la Escuela del Magisterio.

**Evaluación:**

Los alumnos deberán cumplir con los Trabajos Prácticos e informes finales solicitados desde Historia, Geografía y otros espacios que articulen con el proyecto propuesto.

Se realizará a su vez una evaluación del proyecto por parte de alumnos y profesores a fin de realizar ajustes y mejoras para futuros viajes de estudio.