



PROYECTO EDUCATIVO: “CONOCIENDO CÓRDOBA, LA DOCTA Y SUS SERRANÍAS”

Orientación: Ciencias Sociales y Humanidades

Profesor/es responsables:

Equipo de Coord. Lic. Valeria Morán y Prof. Fernanda de la Cruz; referente de Historia, Prof. Rosana Sottile; referente de Ciencias Sociales, Prof. Silvina Carbonari; referente de Geografía, Cecilia Pérez Druetta; referente de Humanidades, Prof. Gabriela Padua.

Cursos participantes/

Alumnos de 4° año de la orientación Ciencias Sociales y Humanidades.

Breve fundamentación

El proyecto “Conociendo Córdoba, la Docta y sus serranías ” surge como propuesta desde el área Ciencias Sociales y Humanidades con el fin de ofrecer una experiencia educativa innovadora, que posibilite la vinculación de saberes provenientes del ámbito histórico, geográfico, del patrimonio cultural y educativo posibilitando la integración de los mismos de modo interdisciplinario. La elección de una visita a la ciudad de Córdoba responde a la riqueza cultural, histórica y patrimonial de esta provincia. Recorrer la ciudad de Córdoba Capital, implica acercarse a un sitio donde confluye el pujante presente y su alto desarrollo con el pasado marcado a fuego por los jesuitas.

Córdoba es uno de los polos culturales más importante de la Argentina y fue designada en el año 2006 como “Capital Americana de la Cultura”¹.

¹ Organización “Capital Americana de la Cultura”:

<http://www2.cordoba.gov.ar/turismo/capital-americana-de-la-cultura-2/>

La experiencia educativa está organizada en cuatro etapas:

1ª Etapa: Córdoba Capital, llamada “La Docta”.

En nuestro día de visita en esta Capital se priorizará conocer el “casco histórico” compuesto por:

- El cabildo y plaza San Martín:
- La catedral
- Manzana Jesuítica y Rectorado Universidad de Córdoba:
- Museo de Bellas Artes (Palacio Ferreyra):
- Observatorio Astronómico de Córdoba

2ª Etapa: Visita a la ciudad de Alta Gracia.

Recorreremos las Sierras de Córdoba visitando la ciudad de **Alta Gracia** en la cual se encuentran distintas opciones culturales para visitar como son:

- Museo Nacional Estancia Jesuítica de Alta Gracia y casa del virrey Liniers.
- El museo del “Che” Guevara
- El Museo Manuel De Falla.
- Recorrido por la ciudad y las sierras.

3ª Etapa: Estadía en Carlos Paz

El Hotel en el cual nos hospedaremos se encuentra en Carlos Paz, ciudad turística por excelencia de la Provincia de Córdoba.

En esta etapa de nuestra visita priorizaremos el contacto con la naturaleza, realizando caminatas por las sierras a fin de disfrutar del paisaje característico.

Visitaremos:

- El Dique San Roque
- El Reloj Cucu
- Paseo de los artesanos.

4ª Etapa: Villa General Belgrano

Villa General Belgrano es una región de altas montañas, ríos caudalosos y grandes lagos en la región del Valle de Calamuchita. A finales de la década de 1920 llegaron un grupo de inmigrantes de origen centroeuropeo, atraídos por la belleza del lugar y con el

proyecto de desarrollar cooperativas agrícolas sobre la base de la plantación de manzanas y nogales.

Además de la belleza del paisaje cuenta con centro comercial muy atractivo que ofrece productos regionales.

Esta instancia educativa posibilitará el desarrollo de múltiples aprendizajes: los vinculados al **saber y saber hacer** se verán reflejados a partir de otorgar a los alumnos la posibilidad de integrar saberes provenientes de diferentes disciplinas, históricas, geográficas, literarias, comunicacionales, etc. El recorrido “guiado” por los diferentes lugares permitirá desarrollar capacidades como la observación, la comparación, el análisis y el juicio crítico, entre otras.

También posibilitará una experiencia privilegiada en cuanto al desarrollo del **aprender a convivir** puesto que se desarrollarán actividades grupales que pondrán en juego capacidades de aceptación del otro, negociación, respeto por las pautas acordadas, etc.

Y la elevada significatividad que poseen las experiencias de salidas educativas sin lugar a dudas colabora con el desarrollo del **saber ser** del joven en esta etapa de formación de su personalidad.

Objetivos

- Conocer y apreciar la riqueza histórica y geográfica de Córdoba, Alta Gracia, Carlos Paz y Villa General Belgrano.
- Resignificar e integrar contenidos conceptuales provenientes de diversas disciplinas a partir de la experiencia directa con conocimiento de la riqueza cultural y patrimonial de Córdoba.
- Favorecer y profundizar instancias de convivencia entre estudiantes de diferentes cursos.
- Respetar y aplicar los contenidos actitudinales aprehekidos a través del Trabajo Escolar Responsable en situaciones y contextos diferentes al escolar.

Cronograma

FECHA, HORA Y LUGAR DE SALIDA: jueves 31 de agosto desde la Terminal de Ómnibus de la Ciudad de Mendoza, alrededor de las 21:00 hs.

FECHA, HORA Y LUGAR DE LLEGADA: lunes 4 de septiembre arribo a la Escuela del Magisterio alrededor de las 7:00 de la mañana.

Recursos

Los recursos económicos de transporte, alojamiento y comida serán costeados por los alumnos.

Evaluación

Los alumnos deberán presentar un trabajo utilizando las Tics dónde puedan observarse los registros audiovisuales y fotográficos de los lugares visitados.

Se realizará a su vez una evaluación del proyecto por parte de alumnos y profesores a fin de realizar ajustes y mejoras para futuros viajes de estudio.

Link importantes

Córdoba Capital:

- Museo Histórico UNC
<http://www.unc.edu.ar/sobre-la-unc/manzana-jesuitica/manzanadelasluces/museohistorico>
- Museo Evita, Palacio Ferreyra
- Observatorio Astronómico de Córdoba:
<http://moa.unc.edu.ar/>

Alta Gracia:

Museo del “Che” Guevara:

<http://www.altagracia.gov.ar/cultura/museo-casa-del-che.html>

Museo Estancia Jesuítica:

<http://www.altagracia.gov.ar/cultura/museo-nacional-estancia-jesuitica-de-alta-gracia-y-casa-del-virrey-liniers.html>

Museo Manuel de Falla

<http://www.altagracia.gov.ar/cultura/museo-manuel-de-falla.html>