



## **SUGERENCIAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES**

**Marzo 2020**

Equipo Directivo  
Asesoría pedagógica

Estimados docentes:

Luego de transitar nuestra primera semana de trabajo en la modalidad virtual consideramos importante retomar algunas dudas, consultas y reclamos realizados tanto por estudiantes, familias y también docentes.

Es fundamental **mantenernos comunicados**, especialmente que todo profesor pueda tener un espacio de consultas y recepción de inquietudes de los estudiantes. La plataforma Go School es nuestro medio de vinculación formal.

**Respetemos los horarios escolares** tanto para el envío de tareas y actividades como para su recepción. Este hábito también se lo solicitaremos a los estudiantes.

Queremos aprovechar para agradecer el compromiso y dedicación de cada uno de nuestros docentes ante la necesidad de adaptar nuestras prácticas educativas en pos del cuidado de la salud por la emergencia sanitaria del COVID - 19.

La coyuntura actual de aislamiento social nos produce a todos sentimientos complejos de ansiedad, incertidumbre, temor, miedo, etc. Nuestros estudiantes resuelven tareas en contextos de complejidad, en diversidad de circunstancias familiares y heterogeneidad en el manejo de entornos virtuales. Nuestras plataformas a veces fallan en su conectividad o en el manejo adecuado que hacemos de ellas. Todo esto demanda **flexibilidad** y revisión constante de las pautas necesarias para implementar esta modalidad virtual.

A continuación ofrecemos una serie de sugerencias que esperamos optimicen nuestra tarea virtual:

### **En relación a la Planificación docente**

- Se sugiere **seleccionar aprendizajes prioritarios** en las Unidades y Ejes temáticos iniciales del Programa, para la elaboración de experiencias de aprendizaje. También es conveniente centrarse en el desarrollo de las competencias y capacidades específicos de cada espacio curricular.
- La planificación docente es una **herramienta pedagógica flexible**. Dado el cambio de modalidad de cursado en este inicio de cuatrimestre se recomienda incluir las experiencias de aprendizaje trabajadas en el marco de la virtualidad.

### **En relación al envío de tareas**

- Se sugiere hacer una planificación semanal y enviar **no más de una tarea/actividad** por semana. Es importante la dosificación de envíos con tareas, teniendo en cuenta la edad de los estudiantes y la posibilidad de elaboración de las mismas en el hogar.
- Al respecto se recuerda **no enviar tareas/trabajos/actividades los fines de semana ni feriados.**
- Se sugiere solicitar y recibir los trabajos en los horarios de clase de cada espacio curricular para ordenar el envío a los estudiantes. No obstante como se trata de trabajo virtual es conveniente **ser flexibles**, teniendo en cuenta la inestabilidad de la conectividad y las dificultades de acceso que puedan presentar los estudiantes.



- Debido a que estamos trabajando en la virtualidad en estos momentos se sugiere **no solicitar pedidos de impresión de trabajos**, considerando que se debe respetar la cuarentena. Sí puede pedir su impresión para cuando se retorne al cursado presencial.
- En el caso particular de los primeros años, por no haber transitado algunos procesos, les solicitamos que elaboren **pautas de trabajo acotadas y mediadas**. Al elaborar experiencias de aprendizaje, se recomienda prestar especial atención a las consignas y plantear acciones concretas y sencillas, a fin de que puedan resolverse sin la intervención permanente de un adulto.

### En relación a la Evaluación

- Priorizar la realización de instancias evaluativas de **proceso** sin poner el acento en la calificación en este momento de cambio de modalidad de cursado. No obstante si el docente tiene calificación de la tarea de las primeras semanas de clases puede considerarla y conservarla para cuando se regrese al cursado presencial, para realizar una devolución mediada de la misma.
- Las entregas en tiempo y forma de los trabajos enviados por los estudiantes se pueden considerar dentro del **seguimiento del TER**. Sin embargo, es importante valorar con flexibilidad dichas entregas, debido a que tanto estudiantes como docentes están adecuando las prácticas dentro de un entorno poco familiar para muchos.

Estas sugerencias pueden ser revisadas conforme vayamos avanzando en esta nueva modalidad. Estamos a disposición para consultas e inquietudes para avanzar en dar respuesta a las demandas e inquietudes que surgen de este nuevo desafío de la toda la comunidad educativa.

Nuevamente gracias por su compromiso.