**PROGRAMA 2024**

**DATOS DE PRESENTACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN:** | **CICLO LECTIVO: 2024** |
| **ORIENTACIÓN:***(Ciencias Sociales y Humanidades / Ciencias Naturales / Comunicación)* | **CICLO:**  *(Básico u Orientado)* |
| **ÁREA*:*** *(Lengua / Matemática / Ciencias Naturales / Educación Física, etc.)* | **AÑO**: *ej.**1º Secundaria.* |
| **NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:**  *Nombre del espacio curricular completo (Sin abreviaturas ni siglas)* | **CURSO: ej** *1º CN/ 1ºH/etc.* |
| **FORMATO*:*** *(Asignatura/Taller/ Seminario/ Proyecto, etc.)* | **TURNO:***Mañana/ Tarde* |
| **DOCENTES A CARGO:** | **HORAS SEMANALES:** |

**FUNDAMENTACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

*La* ***fundamentación*** *del espacio curricular parte de una toma de postura epistemológica respecto del objeto de conocimiento y un claro posicionamiento en relación al objeto de enseñanza (trasposición didáctica). Estas posturas deben ser coherentes con el* ***marco epistemológico*** *y* ***marco pedagógico*** *de cada disciplina ya referido en el Diseño Curricular.*

*Se espera que refleje el Diseño Curricular Jurisdiccional y los acuerdos de los docentes del área.(Segundo y Tercer Nivel de especificación curricular respectivamente).*

*(Sugerencia: redactarlo en forma clara y breve, entre 6 y 12 renglones).*

**CAPACIDADES**

* *Las capacidades son los aprendizajes que se desarrollarán durante el cursado de la materia, elaboradas por el docente de curso y servirán para lograr las competencias especificadas para cada año.*
* *Es recomendable colocar no más de* ***6 u 8*** *para asegurar su consecución.*
* *Deben redactarse con* ***verbo infinitivo****. (Por ejemplo: Comprender el funcionamiento…, Aplicar procesos…., etc.)*
* *Revisar en 2024, en articulación con lo transitado en 2023 y teniendo en cuenta los acuerdos plasmados en las memorias 2023.*

**DISEÑO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

*(Repetir esta Tabla cuántos Ejes o Unidades sea necesario)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **O EJE** | **APRENDIZAJES** | **INDICADORES LOGRO**  **DE LOS APRENDIZAJES** |
| Título del eje o unidad | Tiene que ver con los saberes o contenidos.  Se redactan con verbo sustantivado  *Por ejemplo: Identificación de* ***características propias del pensamiento filosófico****.* | Tiene que ver con procesos cognitivos observables  para la evaluación.  Se redactan con verbo infinitivo  *Por ejemplo: Reconocer las características propias del pensamiento filosófico.* |

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

Se considerarán los acordados por el área / espacio.

**TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE.**

* Explicitar los indicadores del TER priorizados por cada Área o Espacio.
* Se debe aclarar el puntaje asignado a cada indicador del TER y la forma en que se construirá la nota. *(Consultar Documento de apoyo sobre TER como proyecto Institucional)*

**EVALUACIÓN**:

* Modalidades e instancias de evaluación.
* Instrumentos que se utilizarán en el diagnóstico, en el proceso, en TER y en el resultado. Carpeta del estudiante: explicitar el porcentaje de la carpeta papel y el porcentaje de carpeta virtual en Moodle. Este aspecto deberá incluirse en los acuerdos de trabajo áulico.
* Requisitos de aprobación (*si hiciera falta).*

**BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**

* Citar con Normas APA. (Guía: Documento institucional “Referencias Bibliográficas”).
* Las referencias www deben tener fecha de consultas

**PRESENTACIÓN FORMAL:**

**Fecha de entrega: hasta el 8 de marzo de 2024.**

**Formato de presentación:** hoja A4. Arial 11.

Los Programas deben entregarse por correo electrónico al Jefe de área /Referente o Coordinador.

**Requisito para la presentación digital** **definitiva**: enviar digitalmente al Jefe/Referente del área/ Coordinador, según corresponda, para su revisión al menos una semana antes de la fecha de entrega estipulada por la Institución. Realizar la entrega definitiva al Jefe/Referente/Coordinador, luego de incorporar las sugerencias indicadas.