

Escuela del Magisterio

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE PRIMER CUATRIMESTRE 2020

Durante el período en que la actividad académica de las escuelas secundarias de la UNCuyo se realice a través de entornos virtuales y en el marco de la suspensión temporal de actividad presencial.

A - Evaluación del Primer cuatrimestre:

Instancias	Proceso	Integración
Función	Parte proceso de enseñanza y aprendizaje. Seguimiento de las actividades académicas en entornos virtuales.	Cierre e integración de aprendizajes. No constituye una evaluación de resultado, sino una instancia que favorezca en los estudiantes la comprensión y articulación de todos los saberes que se fueron construyendo a lo largo del proceso.
Ejemplos	<ul style="list-style-type: none">• <i>Resolución de guías.</i>• <i>Participación en foros</i>• <i>Cumplimiento actividades</i>• <i>Etc.</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Evaluación integradora que recupere actividades realizadas en la virtualidad</i>• <i>Cuestionarios de autoevaluación y metacognición.</i>• <i>Análisis de casos para aplicar saberes trabajados.</i>• <i>Etc.</i>
Cuando	Marzo – Abril- Mayo -Junio	Junio- Julio Agosto

B - Construcción de nota / calificación del Primer cuatrimestre

Espacios	Proceso	Integración	Nota o informe final
Con dos o tres horas semanales	Dos notas	Una nota	Promedio de las tres notas
Con cuatro o más horas semanales	Tres notas	Una nota	Promedio de las cuatro notas

Rige el criterio de flexibilidad, por ejemplo: la posibilidad de recuperar trabajos, adecuaciones de fechas, canales y formatos de entrega, según las posibilidades de conectividad y recursos tecnológicos de las familias.

C - Cierre del cuatrimestre:

La nota o informe final se realizaría
al cierre del primer cuatrimestre
(segunda quincena de agosto)
y se informaría a las familias en esa fecha.

D - Calificaciones: aprobación o desaprobación.

- **Aprobado:** obtiene calificación de 7 (siete de promedio) o más.
- **Desaprobado:** obtiene menos de 7.
- **Cuatrimestre abierto.**
- Este aspecto está siendo analizado por DIGES quien dará los lineamientos finales.

Casos de desaprobado

Primer caso: Desaprobado con seguimiento de situaciones particulares.

Estudiantes que aún luego de haber realizado las intervenciones de: Docente a cargo del espacio, Orientadora, Preceptora continúan sin entregar trabajos. Estas acciones se encuentran debidamente registradas.

(Recordar Res^o 120/2020 DIGES. Art.9)



En este caso, corresponde colocar las calificaciones desaprobadas en la/s instancia/s que corresponda (proceso, integración o promedio del cuatrimestre).

Casos de desaprobado

Segundo caso:

El docente corrobora las siguientes situaciones:

- copia
- no estar presente en una instancia avisada por quedarse dormido u olvidar su obligación,
- no haber estudiado.
- no presentar trabajo requerido sin justificación



En estos casos, antes de tomar la decisión definitiva de colocar el desaprobado, es importante haber indagado sobre la situación personal del estudiante para evaluar de forma adecuada si el hecho amerita la desaprobación o se deben cumplir otras instancias de acompañamiento.

En ambos casos el docente podrá dar una instancia de recuperación cuya nota que se promediará con la anterior nota desaprobada.

Cuatrimestre abierto:

- Registro de “ausente” en instancias de proceso o integración.
- El cuatrimestre queda abierto hasta la definición de la calificación.
- Constituyen los casos donde se han agotado las instancias de acompañamiento y averiguación por parte de docente, orientadora y preceptora, sin lograr contacto con la familia y se requiere la implementación de medidas extraordinarias.

Goschool

- **Subir notas aprobadas** - importancia de informar a estudiantes y familias.
- **Desaprobados:** esperar a lo que se discutirá en reunión de Comité del 23 de junio.
- **Estudiantes con 1 (uno)** - generar instancia de recuperación. Seguimiento en conjunto con Orientadoras.

Muchas gracias!!!!!!!!!!!!!!