

Reunión de Consejo de la Escuela del Magisterio

7 de septiembre de 2020

Temario:

- Día del Estudiante. Presentación de propuesta de actividades por parte del CEM.
- Mesas de exámenes
- Ingreso a 1er. año
- Movilidad Estudiantil
- Revisión de estrategias de acompañamiento a estudiantes P.A.S.
- Funciones del Servicio de Orientación
- Otros

Extraños tiempos de Pandemia...

- Han sido, son, tiempos extraños. Inicialmente se produjo una especie de hiato, de interrupción abrupta de lo cotidiano, que prometía ser corta. Comenzó un tiempo de espera: de las noticias, de la recuperación del espacio público, de la vacuna, de los avances en la búsqueda de una cura. El tiempo de la pandemia parece de a ratos detenido, lento, pero también acelerado, intensificado. Está poblado de espectros, de lo que ya no es pero tampoco termina de ser. Es una experiencia del límite: está claro que no volveremos a ser los mismos.

- Dussel, Inés (agosto 2020)

ESTUVE
MIRANDO
NOTICIEROS.

Y POR LO VISTO HAY ALGO QUE ESTÁ FALTANDO
EN ESTE MUNDO Y GENERA CRISIS Y VIOLENCIA EN
TODOS LADOS.

¿PETRÓLEO?

EMPATÍA.

DESAFIOS 2020

- Priorizar el cuidado de la salud
- Virtualizar los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Lograr una adecuada comunicación y red de acompañamiento que ~~permita establecer lazo con los~~ estudiantes.
- Revisión completa de nuestras prácticas docentes.
- Facilitar tecnología y conectividad a nuestros estudiantes
- Colaborar con familias con vulnerabilidad económica.
- Flexibilizar tiempos

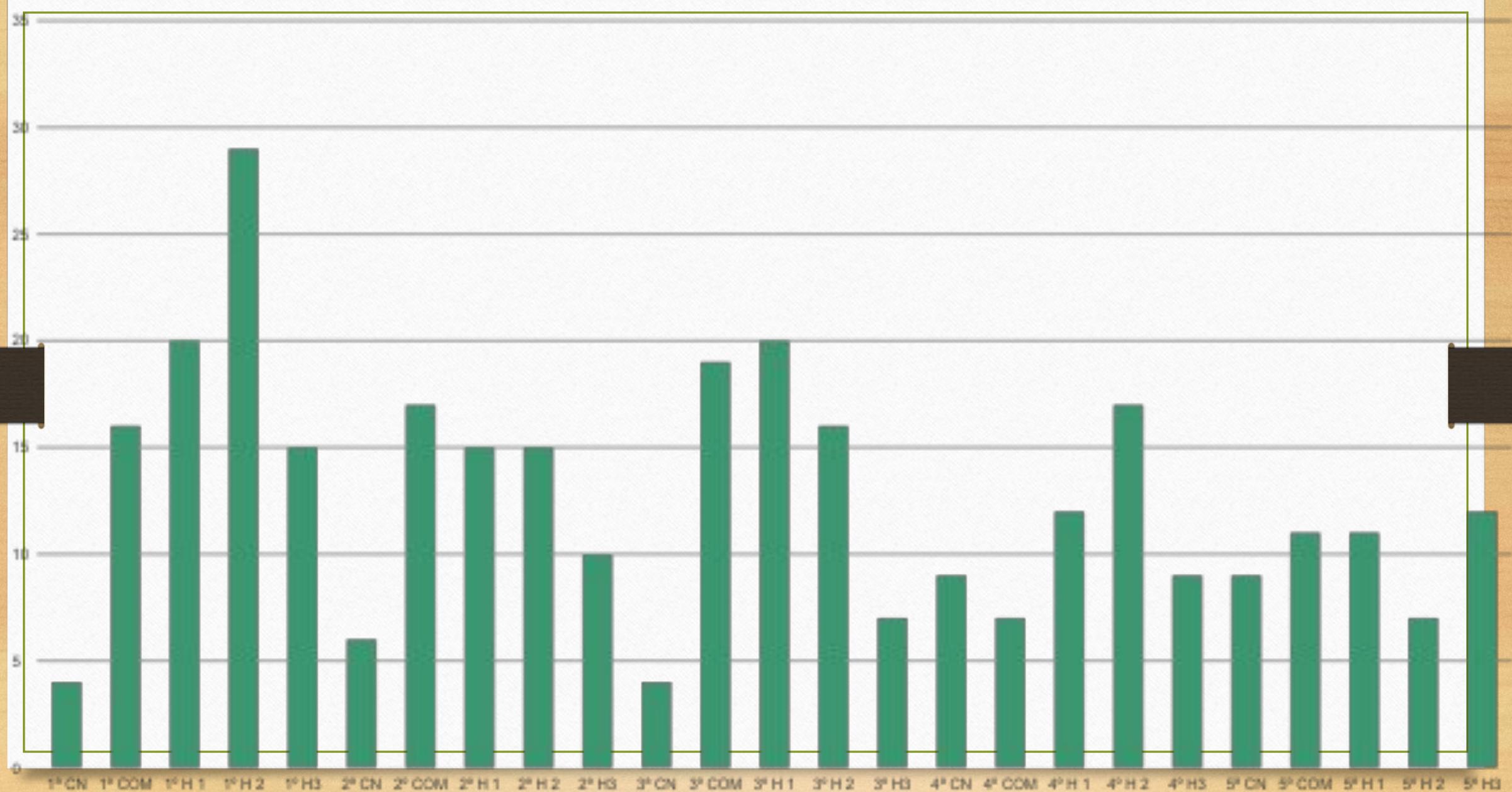
Evaluación
Formativa – Res.122

Seguimiento

Acreditación

- La Res. 122/ 2020 expresa: Anexo I. Punto IV: **IV. Estudiantes en proceso de acreditación de saberes:**
- “Los estudiantes que según el punto anterior no hayan obtenido 7(siete) en el promedio entre sus calificaciones de proceso (incluida la evaluación de integración) serán considerados estudiantes que continúan en proceso de acreditación de saberes.
- ***Respecto a ello cada institución deberá diseñar, en el marco de los lineamientos y acuerdos jurisdiccionales, las estrategias necesarias para el abordaje singular de los casos y los mecanismos de compensación que posibiliten que estos estudiantes puedan completar los procesos de aprendizaje no logrados”.***

ESTUDIANTES EN P.A.S. PRIMER CUATRIMESTRE



Estrategias para el abordaje de estudiantes P.A.S

- Acompañamiento a los docentes para analizar las trayectorias estudiantiles específicas.
- Priorización de aprendizajes.
- Analizar la evaluación de saberes a partir del desarrollo de capacidades / competencias y el bucle didáctico.
- El primer cuatrimestre queda abierto para la recuperación de saberes
- El 2020 – 2021 tendrán una articulación “ciclada”