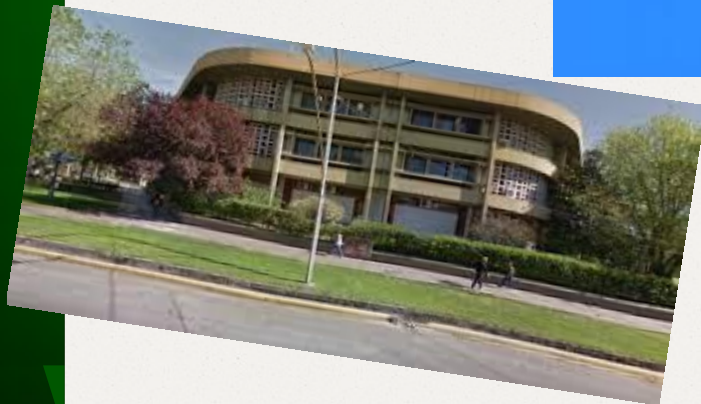


Escuela del Magisterio

Reunión de Consejo 7 de abril 2020

ZOOM



TEMÁTICAS PRIORIZADAS:

- *La implementación de la modalidad virtual y sus tensiones*
- *lanificaciones.P*
- *Evaluación.*
- *Acompañamiento de estudiantes.*
- *Acompañamiento a docentes.*
- *Otros.*



Acompañamiento de estudiantes.

Relevamiento de dificultades digitales (conectividad o recursos)

- ❖ TOTAL DE ESTUDIANTES:
61
- ❖ DIFICULTAD CON LA CONECTIVIDAD:
38
- ❖ SIN COMPUTADORA:
29

Acompañamiento a estudiantes en situaciones especiales:

- TEI (5 estudiantes)
- MOVILIDAD ESTUDIANTIL
- REPATRIADOS (3 estudiantes)
- PROBLEMAS DE SALUD
- ADAPTACIÓN DE PRIMER AÑO

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Los estudiantes manifiestan estar ansiosos y tensionados por la situación de pandemia.
- Se han detectado dificultades en la **comunicación** entre algunos docentes y los estudiantes
- Los estudiantes manifiestan dificultades en la organización y distribución de su tiempo.
- Se han empleado **múltiples herramientas digitales** y muchas veces de modo poco ordenado.
- Muchos agradecen el acompañamiento de sus docentes.

En cuanto a la virtualidad expresan que:

- Las teleconferencias consumen muchos datos
- Sin una buena conexión no pueden conectarse a una video o teleconferencia
- Y además tienen un tiempo límite.
- Algunos alumnos trabajan de madrugada por el costo de datos.
- Otros deberán esperar a que sus padres puedan volver a cargar para continuar con las tareas.

Acompañamiento de Docentes

- *Trabajo colaborativo y en red a través de Coordinadores, Jefes y Referentes y Asesoría pedagógica*
- *Documentos institucionales con lineamientos pedagógicos*
- *Reconocimiento a través de las redes sociales*
- *Propuesta de encuentro virtual para todos los docentes.*

Buenas tardes, soy mamá de una alumna del colegio, en este momento que estamos pasando en donde niños, adolescentes, jóvenes, adultos, y adultos mayores, en donde nos vemos sobrepasados X este virus q nos llena de angustia e insertidumbre, donde se ve expuesta nuestra salud, la de todos, pienso q nuestros niños sus alumnos están pasando x el mismo estado q todos, tmb piensan y se ven encerrados lo cual tmb les afecta, pido q sean o tengan un poco de concideracion con sus tareas, las cuales son muchísimas, con lo q respecta a mi hija todo el día esta frente a una computadora con sus apuntes y demás, horas interminables, si bien esta bien q tengan tareas pero, NO, la cantidad q se les está enviando, aclaró mi hija termina todo en tiempo y forma, a un costo demaciado alto, toda contractura da encerrada en una habitación, esa es su vida desde estamos en cuarentena, ellos también nesecitan un descanso. No se a q área ne estaré dirigiendo con este mensaje pero como mamá les pido q controlen la execiva tarea q están mandando los profesores/as, no los crítico de ninguna forma ya que para todos está forma de trabajar dando clases o enviando tarea es nueva, solo pido q sea controlada ya q no es presencial, y no tienen explicación de casi nada, pido X FAVOR SER MAS FLEXIBLES Y CONSIDERADOS YA Q T PARA TODOS ESTO Q ESTAMOS PASANDO ES MUY DIFÍCIL, saluda
atte,

Planificación

- Planificación dinámica. Registro quincenal. Acompañamiento de Jefes.
- Priorización de aprendizajes relevantes para la virtualidad.
- Estrategias de evaluación integradas al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Evaluación durante la etapa no presencial

Aclaraciones:

- Escenario coyuntura dinámica.
- Propuesta Jurisdiccional. Adecuaciones institucionales
- Cualitativo - cuantitativo
- Evaluaciones de proceso
- Flexibilidad y acuerdos.

CONSTRUCCIÓN DE LA **NOTA DE PROCESO
DURANTE EL PERÍODO EN QUE LA ACTIVIDAD
ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA
UNCUYO SE REALICE A TRAVÉS DE **ENTORNOS**
VIRTUALES
Y EN EL MARCO DE LA SUSPENSIÓN TEMPORAL
DE ACTIVIDAD PRESENCIAL**

**Acuerdos entre todas las Escuelas
Secundarias UNCuyo**

Aplicación en Escuela del Magisterio

Ord. 35/12. Evaluación

NOTA DE PROCESO	NOTA DE RESULTADO
Sólo en virtualidad (emergencia sanitaria)	Sólo en la presencialidad
Constituye un 50 % de la nota final de cuatrimestre	Constituye un 50 % de la nota final del cuatrimestre
Centrado en la presentación de trabajos virtuales Criterio de Flexibilidad	Centrado en la evaluación presencial
Se excluye todo tipo de instancia evaluativa en calidad de resultado (prueba de resultado)	Considera instancias de integración del proceso realizado en la virtualidad.



No
por ahora

Propuesta Jurisdiccional para la construcción de calificación de proceso.

“Se obtendrá **una nota de proceso por cada tres actividades o tareas**”

En cada Guía o trabajo debe discriminarse

Porcentaje	Criterios
30% AJUSTE	<ul style="list-style-type: none">• Entrega en tiempo ACUERDO• Presentación de acuerdo a la forma y criterio FLEXIBILIDAD
70%	Desarrollo de capacidades planificadas en el espacio curricular
100%	

Escuela del Magisterio: Distintas posibilidades o escenarios para la construcción de **una nota de proceso**

- A. Considerar **dos o tres actividades** resueltas durante **dos o tres semanas**. (con 1 guía de actividades que incluyen todas las tareas realizadas durante las dos o tres semanas)
- B. Considerar **un trabajo** que por la cantidad y variedad de aprendizajes y consignas desarrolladas es suficiente para colocar **la nota de proceso**. (Puede ser el caso de que el docente ya cuente con un trabajo calificado con nota y considere que dicha nota (por el tipo y cantidad de aprendizajes desarrollados en las mismas) puede constituir una calificación de proceso como tal, deberá ser considerada dentro del 70% de la grilla final de calificación.

Aclaración sobre TER - Escuela del Magisterio

Mientras dure el cursado no presencial, el TER queda incluido en los trabajos prácticos.

Luego se decidirá, en función del regreso a la presencialidad, si se construirá el TER del cuatrimestre como otra calificación.



***No importa cómo soplan los vientos
sino cómo se ubiquen las velas.***