

**EM**  
ESCUELA  
DEL  
MAGISTERIO

# Reunión de Consejo de la Escuela del Magisterio

**7 de octubre de 2020**

# Temario:



1. Concurso abreviado al cargo de Vicedirección.
2. Evaluación y organización del 2do. cuatrimestre.
3. Informe Mesas de Exámenes.
4. Situación alumnos PAS.
5. Legajo, expediente y declaraciones juradas.
6. Colación de grados.

# PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE SEGUNDO CUATRIMESTRE

<u>Mes</u>	<u>Prioridad</u>	<u>Instancias</u>
<b>Octubre</b>	<b>Desarrollo Experiencias de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priorizar los <b>aprendizajes relevantes</b></li><li>• Reajustar los <b>tiempos</b></li><li>• Registro quincenal <b>de las secuencias didácticas</b></li><li>• Instancias evaluativas integradas de <b>proceso</b>.</li></ul>
<b>Noviembre</b>	<b>Integración de aprendizajes del segundo cuatrimestre.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 al 15:</b> Instancias evaluativas <b>de integración</b>.</li><li>• <b>Al 16:</b> posibilidad de acreditación final de espacios cuya calificación en ambos cuatrimestres sea de 7 (siete) o superior</li><li>• <b>17 al 30 Recuperación de aprendizajes.</b></li><li>• <b>30. Cierre de segundo cuatrimestre.</b></li></ul>
<b>Diciembre</b>	<b>Recuperación de saberes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 al 15</b> - Distintas acciones que permitan a los estudiantes <b>recuperar saberes</b> pendientes de aprobación correspondientes al primer y/o segundo cuatrimestre.</li></ul>



## Construcción de nota / calificación

A modo de sugerencia **como mínimo**:

<b>Espacios curriculares</b>	<b>Proceso</b>	<b>Integración</b>	<b>Nota o informe final(VPI)</b>
<b>Con dos o tres horas semanales</b>	Una nota	Una nota	Promedio de las dos notas
<b>Con cuatro o más horas semanales</b>	Dos notas	Una nota	Promedio de las tres notas

# Registro de Calificaciones



## Durante el proceso de aprendizaje

se registran las calificaciones obtenidas por el estudiante durante el proceso de aprendizaje:

- **Calificación de 7 o más.**
- **Calificación menor a 7 (siete).** Se implementará, según el caso, una instancia de recuperación de saberes. En la Escuela del Magisterio se adoptará para las calificaciones de proceso los criterios indicados en el Art. 17 Res. N° 122/2020.
- Sin presentación de tarea o actividad: se consignará **Ausente**, con la aclaración de la situación de la tarea, para que el informe sea orientador y realista para las familias.

## Situaciones posibles de los estudiantes al 30 de noviembre:

- **Aprobado:** calificación de 7 o más en el promedio del primer y segundo cuatrimestre.
- **PAS (en proceso de acreditación de saberes) - Promedio abierto:** calificación menor a 7 en el promedio del primer y segundo cuatrimestre.



- La Res. 122/ 2020 expresa: Anexo I. Punto IV: **IV. Estudiantes en proceso de acreditación de saberes:**
- “Los estudiantes que según el punto anterior no hayan obtenido 7(siete) en el promedio entre sus calificaciones de proceso (incluida la evaluación de integración) serán considerados estudiantes que continúan en proceso de acreditación de saberes.
- ***Respecto a ello cada institución deberá diseñar, en el marco de los lineamientos y acuerdos jurisdiccionales, las estrategias necesarias para el abordaje singular de los casos y los mecanismos de compensación que posibiliten que estos estudiantes puedan completar los procesos de aprendizaje no logrados”.***



## Estrategias de Apoyo y Seguimiento Estudiantes PAS del Primer y Segundo Cuatrimestre

**Estrategias que consideran el criterio de flexibilidad planteado durante todo el año escolar.**

Se siguen los criterios indicados en el Anexo 1, punto 4 Res. N° 122/2020.

- Recuperar** trabajos,
- Adecuar** fechas, canales y formatos de entrega,  
según posibilidades de conectividad y recursos tecnológicos de las familias.



## Estrategias de Apoyo y Seguimiento Estudiantes PAS del Primer y Segundo Cuatrimestre

**Los aprendizajes pendientes de aprobación en el primer cuatrimestre podrán ser recuperados junto con la instancia integradora del segundo cuatrimestre. Por ejemplo:**

- incorporar una actividad (ítem dentro del mismo integrador o actividad complementaria) para incluir en esta instancia los saberes pendientes.
- considerar la aprobación de los saberes pendientes del primer cuatrimestre, dada la complejidad creciente de los aprendizajes.
- en GS se deberá completar la calificación correspondiente recuperada del primer cuatrimestre.



## **Estrategias de Apoyo y Seguimiento Estudiantes PAS del Primer y Segundo Cuatrimestre**

**Asistencia a clases de apoyo de Matemática y Física** por parte de los estudiantes que lo soliciten y/o cuyos docentes consideren oportuno su asistencia.

**Realización de reuniones por “materias en PAS”.** Reuniones con referentes, jefes o coordinadores y los docentes de los Espacios en los que se observa gran cantidad de estudiantes en PAS, con el apoyo de Vicedirección, con el fin de revisar y acordar estrategias de acompañamiento



## Estrategias de Apoyo y Seguimiento Estudiantes PAS del Primer y Segundo Cuatrimestre

### **Estudiantes pares monitores.**

Llista de estudiantes que deseen ayudar y acompañar con explicaciones a los compañeros que expresen necesitar la colaboración de un par.



## Estrategias de Apoyo y Seguimiento Estudiantes PAS del Primer y Segundo Cuatrimestre

↓  
**Reuniones de parejas pedagógicas preceptora-orientadora con Asesoría y Equipo Directivo** para generar y articular distintas estrategias de acompañamiento a familias y estudiantes en PAS.

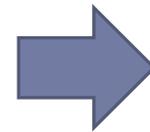
↓  
**Turno Mañana: miércoles 14/10. 10:00 hrs**

**Turno Tarde: jueves 15/10. 15:00 hrs**

## Estrategias para el abordaje de estudiantes en P.A.S

- **Elaboración de memorias:**

**Aprendizajes logrados 2020**



**articulación 2021**

**El 2020 – 2021 tendrán una articulación “ciclada”**

