Asesoría pedagógica. Plan de acción 2017.

Líneas de acción para la consecución de los Objetivos institucionales y Estratégicos de UNCuyo y su aporte a las dimensiones de la Calidad educativa:

DIMENSIÓN II de la calidad educativa: Gestión pedagógica, formación y desempeño profesional docente.

- Actualizar el Proyecto Educativo Institucional- PEI.
- Diagnóstico y mejoramiento del Proyecto Educativo Institucional siguiendo las dimensiones y variables de la calidad educativa.
- Adecuar y actualizar el Diseño Curricular Institucional a partir del DCJ basado en el desarrollo por competencias.

Acciones de Asesoría		Vicedi		Coord. de	Jefes				Servicio de	Apoyo	Seme	stre
7.00707100 007.10000710	Directora	rectora	Consejo	Orienta- ción	Áreas	Docentes	Alumnos	Preceptoria	Orienta- ción	Académico	1º	20
▶ Revisión y reflexión de la Memoria Anual 2016 para definir estrategias que posibiliten la satisfacción de necesidades o problemas pedagógicos y el fortalecimiento de los logros.	•	•	•	•	•				•		x	
 Actualización del Diagnóstico Institucional del 2016 y compaginación del Plan Anual Institucional. 	•	•	•		•				•		X	
Análisis de la propuesta anual para el 2017 desde los distintos actores y áreas para ofrecer acciones que faciliten y aseguren las metas institucionales.	•	•		•	•				•	•	x	
Acompañamiento en la elaboración y puesta en práctica de Proyectos específicos a los actores institucionales que lo requieran.	•	•		•	•	•			•	•	X	
Acompañamiento para la definición de los aprendizajes acreditables e indicadores de logro de cada uno de los espacios curriculares.				•	•	•					Х	
Acompañamiento para la enseñanza y evaluación de las competencias acordadas en cada una de las áreas.				•	•	•					X	Х

	Accience de Accessó				Coord. de					Servicio de		Seme	stre
	Acciones de Asesoría	Directora	Vicedi rectora	Consejo	Orienta- ción	Jefes Áreas	Docentes	Alumnos	Preceptorìa	Orienta- ción	Apoyo Académico	10	2º
•	Asesoramiento para el logro de la articulación horizontal y vertical en los espacios obligatorios, opcionales y de definición institucional.				•	•	•					x	х
•	Acompañamiento en la formulación de estrategias que permitan desarrollar las competencias generales y específicas.				•	•	•					x	х
•	Asesoramiento para mejorar la evaluación de proceso de modo de consolidar la función preventiva de la evaluación.				•	•	•					x	х
•	Colaboración para la elaboración de las evaluaciones finales integradoras acordes a los acreditables formulados.				•	•	•						х
•	Capacitación y asesoramiento a diferentes actores de la institución escolar (a partir de la reactualización de necesidades y continuando las acciones implementadas el año anterior)	•	•	•	•	•	•			•	•	x	x
•	Correlación de programas, planificaciones, libros de tema y carpetas de los alumnos para asegurar la coherencia (triangulación)				•	•	•					х	х
•	Entrada al aula completando el seguimiento de las prácticas con la correspondiente devolución al docente para asegurar la coherencia con el PEI y el PCI.				•	•	•					х	x
•	Elaboración y actualización de documentos institucionales que faciliten la información de temáticas y/o problemáticas de interés. - Llenado de libro de temas 2017. - Guía para la elaboración de Planes anuales y	•	•	•	•							х	х

Acciones de Asesoría		Vicedi		Coord. de	Jefes				Servicio de	Apoyo	Seme	stre
7100101100 00710000110	Directora	rectora	Consejo	Orienta- ción	Áreas	Docentes	Alumnos	Preceptoria	Orienta- ción	Académico	10	2º
proyectos específicos Sugerencias para la elaboración de Programas y Planificaciones 2017 Encuestas de Evaluación de la gestión 2017 Guías de confección de memorias institucionales 2017 Guía para la confección de Globales 2017 Cómo realizar una clase mediada, en orden a actualizar los criterios y prácticas de mediación en las prácticas áulicas Revisión de la apertura de la grilla de evaluación docente 2017 Revisión y actualización de las sugerencias para realizar triangulaciones, incluyendo las distintas instancias virtuales utilizadas por los docentes.		•	•	•							x	x
▶ Implementación de diversas estrategias (reuniones, entrevistas, documentos, etc.) para guiar a los Coordinadores, Jefes y Referentes de área en el desenvolvimiento de su función específica.				•	•						х	Х
Asesoramiento a los profesores ingresantes para que puedan apropiarse del PEI e integrarse a la escuela.		•		•	•	•					х	х



- Afianzar la formación y capacitación docente.
- Fortalecer la satisfacción con el rol docente y con su desempeño en relación a los objetivos institucionales.
- Promover el desarrollo de metodologías de enseñanza y aprendizaje con foco en el desarrollo de competencias y capacidades.
- Profundizar estrategias inclusivas y de consideración de la diversidad.
- Fortalecer la evaluación escolar. (modalidades de seguimiento y evaluación de aprendizaje de los alumnos).

Acciones de Asesoría	Discostore	Vicedi	Comonia	Coord. de	Jefes	Descritor	A1	Donocontos	Servicio de	Apoyo	Sem	nestre
	Directora	rectora	Consejo	Orienta- ción	Áreas	Docentes	Alumnos	Preceptoria	Orienta- ción	académico	1 ^a	2ª
Jornadas de Inicio 24/2/17. Heterogeneidad en la Escuela.	•	•	•	•	•	•		•	•	•	Х	
Monitoreo de la elaboración de Globales, para asegurar el trabajo sobre capacidades y su posterior evaluación.		•	•	•	•	•			•	•		х
Proponer y acompañar instancias de articulación de actividades áulicas entre docentes de distintos espacios curriculares, a fin de incentivar la integración de saberes y el desarrollo de competencias transversales.	•	•	•	•	•	•			•	•	Х	x
Participar de distintas actividades propuestas en el marco del Bicentenario del cruce de Los Andes y de los festejos del 70 aniversario de la Escuela del Magisterio.		•	•	•	•	•			•	•	х	x
Promoción y desarrollo de competencias docentes.	•	•	•	•	•	•				•	х	х
Trabajo colaborativo en servicio generando articulaciones e instancias de intercambio entre áreas y docentes.		•	•	•	•	•		•	•		Х	х

Acciones de Asesoría	Discortone	Vicedi	Conseio	Coord. de	Jefes	December	A l	Donata à	Servicio de	Apoyo	Sem	nestre
	Directora	rectora	Consejo	Orienta- ción	Áreas	Docentes	Alumnos	Preceptoria	Orienta- ción	académico	1 ^a	2 ^a
 Capacitación en servicio personalizada para las planificaciones, aprendizaje y evaluación de competencias. 		•	•	•	•	•			•		х	х
Coordinación de propuestas de Jefes y otros sectores.	•	•	•	•	•	•		•	•		Х	х
 Acompañamiento a las Coordinadoras de Orientación en la Articulación horizontal y vertical de los Espacios de Definición Institucional. 				•	•	•			•		х	х
 Capacitaciones pensadas para 2017: "Educación en la heterogeneidad y trabajo pedagógico en aulas heterogéneas". Primera parte. "Educación en la heterogeneidad y trabajo pedagógico en aulas heterogéneas". Segunda parte. Capacitación sobre "Evaluación de los aprendizajes". "Rúbricas". Capacitación sobre "El trabajo colaborativo en las Parejas pedagógicas". Motivación y creatividad en el aprendizaje. (a acordar con el Equipo Directivo) 			•	•	•	•		•	•		x x	x x



DIMENSIÓN I: Resultados (logros) en el aprendizaje y las trayectorias educativas de los alumnos.

- Ofrecer orientación y acompañamiento específico a los alumnos teniendo en cuenta la heterogeneidad y la inclusión.
- Fortalecer las competencias cívico-sociales y el aprendizaje autónomo. TER.
- Profundizar la participación responsable de los alumnos en la vida institucional y la vida ciudadana.

Anniones				Coord do					Servicio		Sen	nestre
Acciones	Directora	Vice directora	Consejo	Coord. de Orienta ción	Jefes Áreas	Docentes	Alumnos	Preceptoria	de Orienta ción	Apoyo académico	1º	20
Capacitación y/o asesoramiento a docentes según necesidades pedagógicas didácticas para responder adecuadamente a la realidad del alumnado.	•	•	•	•	•	•			•		х	х
Participación en reuniones de equipo educador		•		•	•	•		•	•		х	
Acompañamiento a Referente de Trayectorias educativas diferenciadas.	•	•						•	•		х	Х
Asesoramiento de modo personalizado para el logro de prácticas que favorezcan el protagonismo del alumno partiendo de sus intereses y reconociendo distintos ritmos y modos de aprendizaje.		•	•	•	•	•	•	•	•		х	х
Acompañamiento para definir indicadores de logro adecuados a las características del grupo de alumnos.				•	•	•			•		х	х
Capacitación para el liderazgo dirigido a alumnos del Centro de Estudiantes.							•	•				х

DIMENSIÓN III: Gestión institucional.

- Fortalecer el conocimiento de la misión y visión de la Escuela.
- Propiciar la participación responsable de todos los actores en las diferentes instancias de comunicación información.
- Propiciar el adecuado clima escolar y vínculos en la Escuela.

Acciones				Coord, de					Servicio	Apoyo	Sem	estre
Acciones	Directora	Vice directora	Consejo	Orienta ción	Jefes Áreas	Docentes	Alumnos	Preceptoria	de Orienta ción	acadé mico	1º	2º
Acompañamiento a los Jefes de área, profesores y a otros integrantes de la escuela para la planificación de líneas de acción que permitan la consecución de los objetivos institucionales.			•	•	•	•		•	•	•	х	х
► Encuentros con los Coordinadores y el Equipo Directivo para revisar y concretar acciones comunes y/o específicas de cada Orientación.		•		•							Х	х
Planificación y ejecución de Jornadas institucionales para concretar acuerdos respecto a acciones que favorezcan el desarrollo del PEI y del PCI.		•									х	
Encuentros sistemáticos con el equipo de conducción para evaluar la tarea y planificar acciones conjuntas que permitan avanzar en el PEI.	•	•	•	•							х	х
Encuentros sistemáticos con los integrantes del Consejo de Escuela para el relevamiento de necesidades y la búsqueda de estrategias de solución. Elaboración de las actas de las reuniones			•								х	х



- Reforzar la cultura escolar resiliente
- Fortalecer el trabajo en equipo como práctica habitual en la Institución para consolidar una cultura colaborativa y de cambio.
- Propiciar el sentimiento de pertenencia a la Escuela e integración entre los distintos actores.

Acciones				Coord. de					Servicio		Sem	nestre
Acciones	Directora	Vice directora	Conseio	Orienta ción	Jefes Áreas	Docentes	Alumnos	Preceptoria	de Orienta ción	Apoyo académico	1º	2º
Planificación y coordinación de encuentros y capacitaciones que propicien el diálogo y mejoramiento de las relaciones humanas.	•	•	•	•	•	•		•	•	•	X	x
► Elaboración de documentos que informen y difundan los acuerdos institucionales.	•	•	•	•	•	•			•	•	X	х
Acuerdos con las Coordinadoras de Orientación, Jefes de Área, docentes y Equipo Directivo para fortalecer las redes de comunicación interpersonal.		•	•	•	•	•			•	•	х	х