**ENCUADRE PEDAGÓGICO ACERCA DE LAS PLANIFICACIONES 2023**

Se mencionan algunas sugerencias que orientan la planificación docente en el periodo de enseñanza:

* El sentido de toda planificación es contar con un **instrumento organizador y orientador** de la enseñanza, ya que permite pensar la práctica y rescatar los elementos más importantes de este proceso. Explicita la toma de decisiones en un esquema flexible y posibilita el ajuste permanente de tiempos y estrategias de trabajo y evaluación.
* Las **competencias a logra**r, especificadas y desagregadas en capacidades en el Programa, seguirán siendo la guía que oriente la selección y jerarquización de los saberes y por lo tanto de las actividades a desarrollar. Esta selección deberá atender prioritariamente a aquellos saberes que respondan estrictamente a las capacidades a desarrollar en cada Espacio Curricular.
* Efectuar **acuerdos en cursos paralelos**. Se cuenta para ello con el acompañamiento de Coordinadores, Jefes y Referentes.

**A continuación se presenta el Formato de planificación de la Escuela del Magisterio:**

**Encabezado Institucional (***Membrete de la Escuela)*

**Planificación- DISEÑO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN:** | **CICLO LECTIVO: 2023** |
| **ORIENTACIÓN:***(Ciencias Sociales y Humanidades /Ciencias Naturales / Comunicación)* | **CICLO:**  *(Básico u Orientado)* |
| **ÁREA*:*** *(Lengua / Matemática / Ciencias Naturales / Educación Física, etc.)* | **AÑO**: *ej.**1º Secundaria.* |
| **NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:**  *Nombre del espacio curricular completo (Sin abreviaturas ni siglas)* | **CURSO:** *1º CN/ 1ºH/etc.* |
| **FORMATO*:*** *(Asignatura/Taller/ Seminario/ Proyecto, etc.)* | **TURNO:***Mañana/ Tarde* |
| **DOCENTES A CARGO:** | **HORAS SEMANALES:** |

**DISEÑO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**I CUATRIMESTRE. 06/03 al 07/07/2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **UNIDAD**  **O EJE** | **APRENDIZAJES** | **INDICADORES de LOGRO**  **de los APRENDIZAJES** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**  **(*DEL ESTUDIANTE) E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN*** | **CRONOGRAMA** |
| Título del eje o unidad | Saberes  Se redactan con verbo sustantivado  *Por ejemplo:*  *Identificación de* ***características propias del pensamiento filosófico****.* | Procesos cognitivos observables  para la evaluación.  Se sugiere un indicador  para cada aprendizaje como mínimo.  Se redactan con verbo infinitivo  *Por ejemplo:*  *Reconocer las características propias del pensamiento filosófico.* | Estrategias de enseñanza y aprendizaje y evaluación.  Se redactan con verbo sustantivado  *Por ejemplo:*  *Lectura de textos*  *Observación y análisis de video* | Período a incluir:  **Marzo**  **Abril**  **Mayo**  **Junio**  **Julio (hasta 7/7)**    *Repetir filas de acuerdo al desarrollo de los ejes.* |

**II CUATRIMESTRE. 24/07 al 30/11/2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **UNIDAD**  **O EJE** | **APRENDIZAJES** | **INDICADORES de LOGRO**  **de los APRENDIZAJES** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**  **(*DEL ESTUDIANTE) E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN*** | **CRONOGRAMA** |
| Título del eje o unidad | Saberes  Se redactan con verbo sustantivado  *Por ejemplo:*  *Identificación de* ***características propias del pensamiento filosófico****.* | Procesos cognitivos observables  para la evaluación.  Se sugiere un indicador  para cada aprendizaje como mínimo.  Se redactan con verbo infinitivo  *Por ejemplo:*  *Reconocer las características propias del pensamiento filosófico.* | Estrategias de enseñanza y aprendizaje y evaluación.  Se redactan con verbo sustantivado  *Por ejemplo:*  *Lectura de textos*  *Observación y análisis de video* | Período a incluir:  **Julio (desde 24/7)**  **Agosto**  **Setiembre**  **Octubre**  **Noviembre.**    *Repetir filas de acuerdo al desarrollo de los ejes* |

**PRESENTACIÓN FORMAL:**

**Fecha de entrega: semana 10 al 14 de abril de 2023.**

Formato de presentación: hoja A4. Arial 11

La planificación es anual.

Se recuerda incorporar a los mismos las sugerencias realizadas por la Jefatura, Referencia o Coordinación en 2022.

Debe presentarse **una Planificación** **por profesor, por curso**. (Salvo que se trate del mismo profesor en la misma orientación, en este caso puede entregar un ejemplar en el que consigne los cursos a cargo).

Las Planificaciones deben entregarse: por correo electrónico al Jefe de área /Referente o Coordinador

**Requisito para la presentación digital definitiva:** enviar digitalmente al Jefe/Referente del área/ Coordinador, según corresponda, para su revisión al menos una semana antes de la fecha de entrega estipulada por la Institución. Realizar la entrega definitiva al Jefe/Referente/Coordinador, luego de incorporar las sugerencias indicadas.