

LLENADO LIBRO DE TEMAS

Estimado profesor: Le acercamos este Documento - Guía a tener en cuenta para el llenado de libro de temas de cada clase.
Asesoría pedagógica.

F e c h a	C l a s e	U n i d a d	CARÁCTER de la clase	APRENDIZAJE (CONTENIDOS) <i>(redactado en verbo sustantivado)</i>	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE (ACTIVIDADES) <i>(se redactan en verbo sustantivado) según lo indicado en la planificación</i>	Firma del profes or	Obser vacione s	Firma Autori dad visitó la clase
D	M		<p>Pueden ser:</p> <p>Diagnóstica Presentación Explicativa Dialogada Interactiva Aplicación Integración Repaso Evaluativa</p>	<p>Aprendizajes mencionados en cada Eje /Unidad del programa</p>	<p>LAS ACTIVIDADES desarrolladas en la clase deben expresarse desde el punto de vista del ESTUDIANTE. A modo de ejemplo, pueden ser:</p> <p>PARA EL DIAGNÓSTICO Y PROCESO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de cuestionarios. - Análisis de textos o canciones. - Resolución de problemas. - Observación e interpretación de imágenes o videos. - Relación causa- consecuencia. - Ejemplificación. - Análisis de casos. - Producción o exposición escrita u oral. - Debate o diálogo dirigido. - Elaboración de resumen o síntesis. - Diseño de proyectos de investigación (explicitando etapas o fases) - Producciones artísticas o audiovisuales. - Construcción de modelos y maquetas. - Resolución de Guías de trabajo o estudio (se van enunciando algunas de las actividades de la guía). <p>Se puede agregar el modo de agrupamiento: trabajo individual, grupal, en parejas o grupo total</p> <p>ACTIVIDADES EN LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de materiales. - Análisis de reacciones químicas. - Selección de materiales. - Comprobación experimental de ... - Uso de elementos de laboratorio. - Confección de informes. <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (ACLARAR SI ES DIAGNÓSTICO, PROCESO, TER O RESULTADO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de prueba escrita. - Autoevaluación con rúbrica o lista de control. - Resolución de trabajo en laboratorio. - Respuesta a preguntas orales. - Presentación de informe o proyecto. <p>ACTIVIDADES DE HORA VIRTUAL Se tendrán en cuenta las mismas sugerencias que para las actividades de diagnóstico, proceso y evaluación, solo que su resolución será de forma asincrónica. <u>Colocar en la columna de Observaciones cuando la hora es "Virtual"</u>.</p>	Firma en cada clase	Virtual	