**PROGRAMA 2024**

**DATOS DE PRESENTACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN:** *Escuela del Magisterio* | **CICLO LECTIVO: 2024** |
| **ORIENTACIÓN:***Ciencias Naturales / Ciencias Sociales y Humanidades / Comunicación.* | **CICLO:** *Básico / Orientado* |
| **ÁREA*:*** *Ciencias Naturales / Ciencias Sociales y Humanidades / Comunicación.* | **AÑO**: *2º / 3º / 4º Secundaria* |
| **NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:*** *Nombre del EDI correspondiente a Proyecto. (completar)*
* *Orientación: salud mental y ESI.*
 | **CURSO:** |
| **FORMATO*:*** * Proyecto
* Taller
 | **TURNO:***Tarde / Mañana* |
| **DOCENTES A CARGO:** | **HORAS SEMANALES:***(colocar según espacio)* |

**FUNDAMENTACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

*La* ***fundamentación*** *del espacio curricular parte de una toma de postura epistemológica respecto del objeto de conocimiento y un claro posicionamiento en relación al objeto de enseñanza (trasposición didáctica). Estas posturas deben ser coherentes con el* ***marco epistemológico*** *y* ***marco pedagógico*** *de cada espacio ya referido en el Diseño Curricular. Se espera que refleje el Diseño Curricular Jurisdiccional y los acuerdos de los docentes del área.(Segundo y Tercer Nivel de especificación curricular respectivamente).*

En el caso de EDI de 2º, 3º y 4º año, se organiza el desarrollo de los aprendizajes con la participación de dos profesionales que trabajan de forma paralela, cada uno de ellos respondiendo a una de las líneas de trabajo institucional.

*(Sugerencia: redactarlo en forma clara y breve, entre 6 y 12 renglones para cada línea).*

**Fundamentación de la línea de trabajo institucional:****EDI: Proyecto** *(Colocar el nombre del EDI, según año y orientación)*

Proyecto colaborativo (2º año) /

* Proyecto de resolución de problemas (3º año) /
* Proyectos de investigación escolar con inicio de Prácticas Sociales Educativas (4º año*)*

**Fundamentación de la línea de trabajo: Orientación**

**EDI: Orientación: Salud mental y ESI.**

**CAPACIDADES**

Se colocan las capacidades referidas al trabajo en Proyecto y a Orientación.

* *Las capacidades son los aprendizajes que se desarrollarán durante el cursado de la materia, elaboradas por el docente de curso y servirán para lograr las competencias especificadas para cada año.*
* *Es recomendable colocar no más de* ***6 u 8*** *para asegurar su consecución.*
* *Deben redactarse con* ***verbo infinitivo****. (Por ejemplo: Comprender el funcionamiento…, Aplicar procesos…., etc.)*
* *Revisar en 2024, en articulación con lo transitado en 2023 y teniendo en cuenta los acuerdos plasmados en las memorias 2023.*

**DISEÑO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Línea de trabajo: Proyecto colaborativo (2º año) / Proyecto de resolución de problemas (3º año) / Proyectos de investigación escolar con inicio de Prácticas Sociales Educativas (4º año):** *(Colocar el nombre del EDI, según la Orientación)*

*(Repetir esta Tabla cuántos Ejes o Unidades sea necesario)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD****O EJE** | **APRENDIZAJES**  | **INDICADORES LOGRO** **DE LOS APRENDIZAJES** |
| Título del eje o unidad | Tiene que ver con los saberes o contenidos.Se redactan con verbo sustantivado*Por ejemplo: Identificación de* ***características propias del pensamiento filosófico****.* | Tiene que ver con procesos cognitivos observables para la evaluación.Se redactan con verbo infinitivo*Por ejemplo: Reconocer las características propias del pensamiento filosófico.* |

**Línea de trabajo: Orientación: Salud mental y ESI**

*(Repetir esta Tabla cuántos Ejes o Unidades sea necesario)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD****O EJE** | **APRENDIZAJES**  | **INDICADORES LOGRO** **DE LOS APRENDIZAJES** |
| Título del eje o unidad | Tiene que ver con los saberes o contenidos.Se redactan con verbo sustantivado*Por ejemplo: Identificación de* ***características propias del pensamiento filosófico****.* | Tiene que ver con procesos cognitivos observables para la evaluación.Se redactan con verbo infinitivo*Por ejemplo: Reconocer las características propias del pensamiento filosófico.* |

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

Se colocan los contenidos correspondientes a cada orientación.

**TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE.**

* Explicitar los indicadores del TER priorizados por cada Área o Espacio.
* Se debe aclarar el puntaje asignado a cada indicador del TER y la forma en que se construirá la nota. *(Consultar Documento de apoyo sobre TER como proyecto Institucional)*

**EVALUACIÓN**:

* Modalidades e instancias de evaluación.
* Instrumentos que se utilizarán en el diagnóstico, en el proceso, en el resultado y en el TER.
* Carpeta del estudiante: explicitar el porcentaje de la carpeta papel y el porcentaje de carpeta virtual en Moodle. Este aspecto deberá incluirse en los acuerdos de trabajo áulico.
* **En relación a la cantidad de notas**

Dado que los docentes trabajan de forma paralela en las dos líneas institucionales (Investigación y Orientación), **a*clarar cantidad de notas*** *según lo indicado en el documento de EDI 2023, vigente para 2024.*

*Se incluye, como aporte a los docentes, la tabla síntesis extraída del documento institucional: “Propuesta para los EDI” (2023), vigente para 2024.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑOOrientación | Horas totales del espacio | **Línea Investigación** | **Línea Orientación** | **Total mínimo del Espacio**  |
| Horas cátedra | Cantidad de notas | Horas cátedra | Cantidad de notas |
| **2º**CN / COMCS y H | 3 | 2 | Proceso: 2 (1 de TER)Resultado: 1 | 1 | Proceso: 2(1 de TER) | 4 |
| **3º** | CN / COM | 3 | 2 | Proceso: 2 (1 de TER)Resultado: 1 | 1 | Proceso: 2(1 de TER) | 4 |
| CS y H | 4 | 3 | Proceso: 2 (1 de TER)Resultado: 2 | 1 | Proceso: 2(1 de TER) | 6 |
| **4º** | CN / COM | 3 | 2 | Proceso: 2 (1 de TER)Resultado: 1 | 1 | Proceso: 2(1 de TER) | 4 |
| CS y H | 4 | 2 | Proceso: 2 (1 de TER)Resultado: 1 | 2 | Proceso: 2 (1 de TER)Resultado: 1 | 6 |

* **En relación a la acreditación del espacio y examen final**
	+ El estudiante deberá tener un mínimo de 7 (siete) para no desaprobar el espacio. Este requisito debe constar en el programa.
* Si un estudiante **desaprueba el espacio curricular EDI** se deberá identificar si los aprendizajes no aprobados corresponden al Proyecto de investigación o si ha desaprobado tanto lo referido al Proyecto como a Orientación.
	+ Cuando las calificaciones desaprobadas se encuentren solamente en el espacio de investigación, el estudiante deberá rendir únicamente los ejes de esa línea de trabajo.
	+ Cuando las calificaciones desaprobadas se encuentren tanto en Proyecto como en Orientación, deberá rendir aprendizajes de ambas líneas de trabajo.

Para este caso, cada docente se hará cargo de evaluar de forma escrita y oral los aprendizajes correspondientes del programa.

La construcción de la nota, tanto en la instancia escrita como en la oral, se realizará de la siguiente forma:

* + - A la actividad evaluativa del **docente de Proyecto** le corresponderá el 70% de la calificación total del examen.
		- A la actividad evaluativa del **docente de Orientación** le corresponderá el 30% de la calificación total del examen.
		- El 100% de la nota se construirá sumando lo obtenido por el estudiante en el 70% de Proyecto y en el 30% de Orientación.
* La evaluación de los estudiantes que **rinden la materia previa o por movilidad** estudiantil se realizará de la misma forma que para los estudiantes en condición de regular que deben rendir Proyecto y Orientación.

**BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**

* Citar con Normas APA. (Guía: Documento institucional “Referencias Bibliográficas”).
* Las referencias www deben tener fecha de consultas

**PRESENTACIÓN FORMAL:**

**Fecha de entrega: hasta el 8 de marzo de 2024.**

**Formato de presentación:** hoja A4. Arial 11.

Los Programas deben entregarse por correo electrónico al Jefe de área /Referente o Coordinador.

**Requisito para la presentación digital** **definitiva**: enviar digitalmente al Jefe/Referente del área/ Coordinador, según corresponda, para su revisión al menos una semana antes de la fecha de entrega estipulada por la Institución. Realizar la entrega definitiva al Jefe/Referente/Coordinador, luego de incorporar las sugerencias indicadas.