



GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ANUAL PARA JEFES 2019

Fundamentación- Breve Marco teórico

- Mención de Objetivos Estratégicos de la UNCuyo.
 - 1- Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional.
 - 2- Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia.
 - 3- Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.

- Mención a los Ejes de trabajo propuestas para 2019 por el Equipo Educativo:
 - 1- Atención a la heterogeneidad en el contexto escolar.
 - 2- Educación emocional de docentes y alumnos
 - 3- Mejora de la cultura institucional, especialmente por la cantidad de docentes nuevos.

- Mención de Dimensiones y variables de la calidad educativa y Objetivos Institucionales 2019
 - Dimensión I: Trayectorias educativas de los alumnos y resultados en el aprendizaje.
 - Dimensión II: Gestión pedagógica, formación y desempeño profesional docente.
 - Dimensión III: Gestión Institucional.

(Aportes del Sector/Área para el logro de los mismos.)

- Mención a la relevancia del área en la formación de los alumnos.

Objetivos y Acciones

Objetivos	Acciones	Responsable/s	Cronograma/ Fechas

Recursos necesarios

Evaluación del Proyecto

- Evaluación de proceso
- Evaluación de resultado

Bibliografía (si lo requiriera)

PRESENTACIÓN FORMAL:
 Formato de presentación: hoja A4. Arial 11.
 Interlineado: espacio simple.



ANEXOS

Objetivos Institucionales

DIMENSION I: Trayectorias educativas de los alumnos y resultados en el aprendizaje.

- 1- Preparación y desarrollo de competencias y capacidades para el estudio.
- 2- Fortalecer las competencias cívico- sociales y el aprendizaje autónomo (TER).
- 3- Preparación/desarrollo de capacidades para la inserción en la educación superior y en el mundo laboral.
- 4- Preparación y desarrollo de capacidades para llevar a cabo una vida saludable.
- 5- Profundizar la participación responsable de los alumnos en la vida institucional y la vida ciudadana.
- 6- Ofrecer orientación y acompañamiento específico a los alumnos teniendo en cuenta la heterogeneidad y la inclusión.

DIMENSION II: Gestión pedagógica, formación y desempeño profesional docente.

- 1- Actualizar el Proyecto Educativo Institucional – PEI.
- 2- Diagnóstico y mejoramiento del Proyecto Educativo Institucional siguiendo las dimensiones y variables de la calidad educativa.
- 3- Adecuar y actualizar el Diseño Curricular Institucional a partir del DCJ basado en el desarrollo por competencias.
- 4- Afianzar la formación y capacitación docente.
- 5- Fortalecer la satisfacción con el rol docente y con su desempeño en relación a los objetivos institucionales.
- 6- Profundizar la articulación de los docentes entre sí, con los directivos y con los familiares de los alumnos.
- 7- Promover el desarrollo de metodologías de enseñanza y aprendizaje con foco en el desarrollo de competencias y capacidades.



- 8- Profundizar estrategias inclusivas y de consideración de la diversidad.
- 9- Fortalecer la evaluación escolar. (modalidades de seguimiento y evaluación de aprendizaje de los alumnos).
- 10- Realizar actividades extracurriculares con la participación de los diversos actores de la comunidad.

DIMENSION III: Gestión Institucional.

- 1- Fortalecer el conocimiento de la misión y visión de la Escuela.
- 2- Propiciar la participación responsable de todos los actores en las diferentes instancias de comunicación – información.
- 3- Propiciar el adecuado clima escolar y vínculos en la Escuela.
- 4- Articular con otras instituciones educativas y del territorio.
- 5- Fortalecer el trabajo en equipo como práctica habitual en la Institución para consolidar una cultura colaborativa y de cambio.
- 6- Reforzar la cultura escolar resiliente.
- 7- Propiciar el sentimiento de pertenencia a la Escuela e integración entre los distintos actores.
- 8- Profundizar la vinculación Escuela – Comunidad para un mutuo enriquecimiento.
- 9- Fortalecer la participación de los padres en el Proyecto Educativo Institucional.
- 10- Optimizar la infraestructura, la limpieza, el orden y los recursos existentes para facilitar las prácticas pedagógicas.