



## **Proyecto ocupacional: “Acercándonos al mundo laboral”**

Área Ciencias Sociales

### **FUNDAMENTACIÓN**

El trabajo es un aspecto fundamental en la vida de los individuos. No solo es un medio de sustento y de satisfacción de las necesidades básicas del ser humano; es también un vehículo para que las personas puedan reafirmar su propia dignidad al ocupar un lugar productivo y sentirse útil a la sociedad y a su familia (OIT. CINTERFOR Formación para el trabajo decente. Montevideo : Cinterfor, 2001. 114 p. (Trazos de la Formación, 12). A pesar de las vertiginosas transformaciones tecnológicas que ha sufrido la manera como hombres y mujeres producen, el significado del trabajo en la vida de las personas no ha cambiado.

La preocupación por obtener un trabajo, y por desarrollar las calificaciones necesarias para poder mantenerlo, sigue estando en el centro de la preocupación de millones y millones de personas. Pero la gente no quiere solamente un oficio que les permita a duras penas sobrevivir bajo permanente zozobra.

La gente quiere un *trabajo decente* (este concepto lo aborda la OIT en el Documento “Formación para el trabajo decente. Montevideo : Cinterfor, 2001”) con condiciones adecuadas y que le permita beneficiarse de un mínimo de protección social; un trabajo donde se garanticen los derechos fundamentales a todos los que trabajan y a partir de este respeto establecer un diálogo social transparente; un trabajo que sea un instrumento de superación permanente, un lugar para desarrollar sus capacidades y poder así competir en el mercado al mantenerse al día con las nuevas calificaciones tecnológicas.

En este sentido, una de las principales preocupaciones de los jóvenes que egresan de la escuela secundaria es entrar al mundo laboral. Muchos jóvenes buscan trabajos que les permita seguir los estudios universitarios y otros eligen trabajar ante su incertidumbre vocacional.

La etapa cuando los jóvenes intentan integrarse al mercado laboral es conocida como “la crisis del recién egresado”. Su poca o nula experiencia laboral los excluyen de los procesos de selección, pues usualmente los puestos requieren uno o dos años de experiencia.



## **Objetivos:**

Uno de los objetivos de este Proyecto es poder brindar estrategias asertivas en la búsqueda de un primer empleo de tal manera de aumentar las posibilidades de una inserción efectiva en el mundo laboral. Para ello es importante que el alumno pueda plantearse dónde quiere estar, hacia dónde quiere dirigir su carrera y su proyecto laboral.

También requiere reconocerse como constructores de su propio camino, identificando sus propias posibilidades y dificultades junto a las que ofrece el medio (Proyecto Ocupacional. Ministerio de Trabajo. Formujer)

Destinatarios: alumnos de cuarto año Humanidades (4° H1, H2 y H3) y quinto año Comunicación y Ciencias Naturales.

Responsable: Prof. Silvina Carbonari

Participantes: Profesores: Abog. Gabriela Padua, Abog. Matías Cejas, Cont. Geltra Sacchi, Lic. Facundo López Cremaschi.

## **Cronograma:**

Junio-Julio: Etapa 1:

- Socialización del Proyecto entre los Profesores que lo conducirán en cada curso.
- En el aula: a) Autodiagnóstico. B) Análisis del contexto

Agosto – Octubre: Etapa 2:

- Definición de metas (corto, mediano y largo plazo)
- Definición de actividades posibles (prioridades, tiempos, recursos, organización familiar, oportunidades, riesgos)

Noviembre: Etapa 3

- Evaluación del alumno (revisión del Proyecto ocupacional construido).

Diciembre: Etapa 4

- Evaluación de los profesores a cargo del Proyecto.



### **Bibliografía consultada:**

Proyecto Ocupacional. Metodología de formación para mejorar la empleabilidad. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Equipo Formujer. BID – FOMIN.

CINTERFOR. OIT: 2001. Formación para el trabajo decente. Montevideo : Cinterfor.

Una oportunidad para una vida mejor. BID respalda programa de capacitación e inserción laboral para más de 47.000 jóvenes dominicanos. En:

<http://www.iadb.org/es/noticias/articulos/2011-07-25/bid-apoya-programa-dominicano-de-juventud-y-empleo,9455.html>. Consultado 15 de mayo de 2017.

¿Cómo conseguir trabajo sin experiencia laboral? Jueves, 06 de octubre del 2016. En:

<http://gestion.pe/empleo-management/como-conseguir-trabajo-sin-experiencia-laboral-2171761>

Cómo construir el proyecto de vida profesional a partir de las habilidades.

<http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82721-como-construir-el-proyecto-de-vida-profesional-a-partir-de-las-habilidades>