Nombre del Proyecto: EL GLORIOSO (Torneo de fútbol masculino y femenino).

Profesor/es responsables: Profesores del área de Educación Física.

Destinatarios: Todos los alumnos de la Escuela.

Breve fundamentación

La escuela es un espacio democrático de formación integral y de transmisión de la cultura, por lo tanto abrir canales para el desarrollo de todas las aptitudes y potencialidades de las personas es de vital importancia en el sistema educativo actual.

Por eso el fútbol no debería quedar afuera de la escuela, como saber a transmitir. Es fundamental la reflexión acerca del lugar que ocupa el fútbol y su práctica en nuestro país, como fenómeno sociocultural y como deporte de masas, lo cual excede ampliamente el fútbol "del reglamento".

El fútbol está estrechamente vinculado a nuestra identidad nacional y atraviesa, de alguna u otra manera todos los sectores sociales.

El fútbol no es un fenómeno "más" en nuestra realidad cotidiana, y sus formas de manifestación motriz, no son neutras ni tienen el mismo valor para las personas que otro tipo de fenómeno vinculado al movimiento.

El fútbol es, sin dudas, una de las tantas renuncias históricas de la Educación Física en Argentina, al fútbol se lo niega además, porque erróneamente se cree que los adolescentes lo aprenden fuera de la escuela y entonces hay que enseñar otras cosas.

La escuela es el lugar ideal para el desarrollo del deporte y en especial del fútbol en nuestro país, porque es el espacio al cual concurren millones de jóvenes. A los clubes concurre una minoría, una parte ínfima de la población. Y ni pensar en cuanto al futbol femenino que es una actividad relegada en los clubes, y en el ámbito escolar.

La participación en competencias deportivas, produce profundos lazos de identificación social e institucional. Para ello hay que ponerse de acuerdo, coordinar las acciones individuales y las grupales, "gambetear las dificultades, tirar la pelota afuera y enfriar el juego si es necesario", llevar a cabo tácticas múltiples y variadas que permitan resolver los problemas y poner en juego estrategias globales. Unir las fuerzas si hay que pasar un mal momento y saber festejar ruidosamente si tenemos éxito, prepararse a conciencia y aprender a tener paciencia si los resultados no se dan inmediatamente.

Objetivos

- Integrar a los alumnos de las diferentes orientaciones.
- Desarrollar una actitud de liderazgo, manejo de grupo, trabajo mancomunado, tolerancia, respeto y valoración de sí mismos y de los otros, en los alumnos del centro de estudiantes.
- Desarrollar y afianzar el sentido de pertenencia de los alumnos a la escuela.
- Participar con entusiasmo del torneo de fútbol, demostrando en todo momento y cualquier situación respeto, compañerismo y solidaridad.

Actividades y cronograma

- ✓ Reunión de asesoramiento al CEM con profesores de Educación Física y preceptores(marzo)
- ✓ Presentación del proyecto a todos los alumnos de la escuela. (marzo - abril)
- ✓ Inscripción de grupos participantes. (marzo - abril)
- ✓ Presentación del fixture hecho por el CEM a dirección. (abril)
- ✓ Entrega y recepción de autorizaciones para el torneo. (abril)
- ✓ Realización del torneo (una vez en la semana en turno mañana y otra en turno tarde) (abril – noviembre)

Recurso

Humanos: Equipo directivo, profesores de Educación Física, preceptores, alumnos del CEM.

Materiales: pelotas y redes de arcos de fútbol en buen estado, planillas de inscripción y resultados.

Evaluación

Se realizará una evaluación durante el torneo, en conjunto los profesores de Educación Física con los alumnos del CEM, para mejorar en el proceso si es necesario. Y al finalizar el mismo con todos los adultos intervinientes para detectar fortalezas y debilidades a corregir para el próximo año lectivo.

Adriana E. Partucci
Prof. Lic. en Educación Física.