



**Nombre del Proyecto: ENCUENTRO DEPORTIVO INTERCURSO.**

**Profesor/es responsables:** Profesores de Educación Física.

**Destinatarios:** todos los cursos de la Escuela.

### **Breve fundamentación**

El impulso de superación está íntimamente ligado a la sobrevivencia y a las tendencias de dominio que posee el hombre. Este impulso se presenta muy tempranamente en nuestra vida y es posible observarlo con claridad en los juegos infantiles. En estos, el niño repite en forma activa aquello que ha vivenciado previamente en forma pasiva. El juego sirve además como conducta que modela, limita, y recrea la fantasía del niño.

Una adecuada competencia infantil favorece la evolución a diferentes, posteriores y más estructurados estadios que incrementan y facilitan la madurez físico emocional del niño. De aquí la importancia del “juego-deporte” a edades tempranas. El niño (y el adulto) al irse autosuperando en sus metas y marcas, va adquiriendo una noción profunda del perfeccionamiento de sus propios recursos personales. Imaginemos el indescriptible placer al alcanzar la cima de una montaña a la que hubo que conquistar.

Como en la vida humana hay que vencer continuamente ciertas y determinadas resistencias, un triunfo deportivo con su correspondiente cuota de placer le otorga sentido a los “sacrificios” del entrenamiento. Sacrificios que por sí mismos posee un valor terapéutico ligado a la estructura misma del deporte.

Los adolescentes, al competir tanto desde los juegos como desde los deportes adecuados a sus posibilidades, van desarrollando habilidades físicas y psicológicas con las que a posteriori podría manejarse con mayor facilidad y éxito en la vida adulta. De hecho el favorecer en los jóvenes juegos y deportes grupales incide positivamente en el proceso de socialización y de democratización.

La tolerancia, la comprensión, el espíritu de cuerpos encontrados en los equipos deportivos, modifican la estructura individual de cada jugador permitiéndole canalizar sus aspectos negativos y positivos dentro de un marco competitivo integral e integrante.



### Objetivos:

- Aplicar lo aprendido en las clases en encuentros con otros cursos.
- Demostrar en todo momento y cualquier situación valoración y respeto a sí mismo, el otro y las reglas preestablecidas.
- Utilizar el pensamiento táctico – estratégico en la resolución de los juegos decodificando las intenciones de los adversarios.
- Participar con entusiasmo en los encuentros deportivos recreativos.

### Actividades y cronograma:

- ✓ Cada profesor armará grupos mixtos en su curso. (agosto)
- ✓ Se designará un coordinador por año, quien será el encargado de organizar los días de encuentros (fixture). (agosto)
- ✓ Se establecerá una semana por deporte (Balonmano, Basquet, Voleibol, Softbol y Futbol), donde se encontrarán todos los cursos del mismo año, y jugarán todos con todos. (setiembre octubre)
- ✓ Entrega y recepción de autorizaciones de cambios de horarios si es necesario, a cargo del profesor del curso. (setiembre octubre)
- ✓ Reflexión final de lo vivido. (octubre)

### Recursos:

**Humanos:** Equipo directivo, profesores de Educación Física, preceptores, alumnos.

**Materiales:** pelotas y redes en buen estado, planillas de fixture.

### Evaluación

Se realizará una evaluación durante los encuentros, en conjunto los profesores de Educación Física, para mejorar en el proceso si es necesario. Y al finalizar el mismo con todos los adultos intervinientes para detectar fortalezas y debilidades a corregir para el próximo año lectivo.

Adriana E. Partucci  
Prof. Lic. en Educación Física